

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16
IMIENIA WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO
w Gdańsku

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

• Podstawą prawną dla zbudowania programu szkolnej profilaktyki są:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r. (Dz.U. 1991r. nr 120 poz. 526);
3. Ustawa z dnia 13.07.2017r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2018 r. poz.969);
4. Ustawa z dnia 4 października 2019r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. , poz. 685);
5. Zmiany w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119)
6. Ustawa z dnia 1 lipca 2021 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020r., poz. 2050);
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2021r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021r. poz. 276);
8. Ustawa z dnia 3 kwietnia 2021 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082);
9. .Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2019 r. poz.1664)
10. Rozporządzenia MEN z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-

pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2019r. poz323).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 sierpnia 2021 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2021 r., poz. 1533);

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591);

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r. , poz. 1280);

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449),

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz.1603 oraz z 2019r. poz. 318 i 1093);

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1386);

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły i przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2018r., poz. 1533).

18. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

19. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).

20. Statut szkoły.

Wychowanie i Profilaktyka w Szkole

Nasza szkoła realizuje zadania wspierające wszechstronny rozwój ucznia: między innymi budzi aktywność intelektualną oraz rozwija postawy i zachowania cenione i pożądane w społeczeństwie. Do realizacji tych zadań stworzyliśmy taki program wychowawczo – profilaktyczny, którego realizacja pozwoli na wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczanie postaw asertywnych w sytuacjach zagrożeń, rozumienie oraz umiejętne stosowanie norm społecznych i systemu wartości. Szkolny program profilaktyki i wychowania jest spójny i ukierunkowuje ucznia w jego dążeniach, pomaga zbudować właściwą hierarchię wartości, nauczy umiejętnego realizowania własnych potrzeb i poszanowania drugiego człowieka.

Treści wychowawcze realizowane są przez wszystkich nauczycieli na wszystkich przedmiotach i zajęciach pozalekcyjnych, natomiast zadania z profilaktyki będą realizować nauczyciele przedmiotów oraz osoby odpowiednio do tego przygotowane. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie dzieci przed zagrożeniami poprzez odpowiednie działania

wychowawczo- profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych, poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy. Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci w okresie 6 - 15 lat, w fazie, która stanowi pomost między dzieciństwem a dorosłością, w czasie której dokonuje się wiele intensywnych zmian osobowości. Zmiany te prowokowane intensywnym rozwojem biologicznym, mają swój wyraz w emocjonalności i duchowości, od dążenia do większej samodzielności aż po określenie własnej tożsamości. Fazę tę charakteryzuje najczęściej brak integracji. Dlatego jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych, czyli takich, które zwiększają prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji.

W celu rozpoznania poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole, wśród uczniów, w poszczególnych klasach, przeprowadzono we wrześniu bieżącego roku szkolnym ankietę. Wyniki badania wskazują, że zdecydowana większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie. Dzieci, które twierdziły, że nie zawsze czują się w szkole bezpiecznie najczęściej deklarowały, że mają do czynienia z takimi przejawami agresji jak: przemoc słowna, popychanie i szarpanie, dokuczanie. Rzadziej zaznaczały, że obserwują lub doświadczają niszczenia sprzętów i własności innych osób lub własnych, kopania oraz bicia. Uczniowie deklarowali, że w takich sytuacjach najczęściej uciekają od sprawcy zdarzenia, próbują się bronić lub nic nie robią. Rzadziej, że zgłaszają zdarzenie nauczycielowi. W związku z powyższym bardzo ważne jest dalsze przeprowadzanie z uczniami rozmów na temat sposobów postępowania, kiedy obserwują lub doświadczają zachowań agresywnych w szkole.

•W definicji wychowanie jest procesem prowadzenia dziecka do pełni osobowego rozwoju poprzez:

- kształtowanie prawego charakteru
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój
- poznanie i przestrzeganie norm społecznych

- budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi
- uświadomienie, stawianie sobie i realizowanie celów życiowych.

PRIORYTETY MEN na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

PRIORYTETY SZKOŁY na rok szkolny 2023/2024

1. PODNIESIENIE WYNIKÓW EGZAMINÓW KLAS ÓSMYCH

POPRZEZ;

- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- Doskonalenie techniki czytania,
- Doskonalenie tabliczki mnożenia,
- Doskonalenie umiejętności pracy z rutynami TOC (kształcenie krytycznego myślenia, umiejętności formułowania wniosków i podejmowania decyzji).

2. PODNIESIENIE MOTYWACJI UCZNIÓW DO UCZENIA SIĘ

POPRZEZ;

- Wykorzystanie na lekcji rutyn TOC
- Udział uczniów w kołach przedmiotowych
- Udział uczniów w przedmiotowych konkursach klasowych i szkolnych
- Kontrola wiadomości i umiejętności uczniów z mniejszych partii materiałów

- Pomoc uczniowi w znalezieniu jego najbardziej efektywnego sposobu uczenia się
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

Cel główny:

Najważniejszym celem wychowawczym i profilaktycznym szkoły jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym. Wdrożenie skutecznych czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.

Cele szczegółowe w roku szkolnym 2023/2024:

Uczeń:

- potrafi myśleć krytycznie i logicznie, wykorzystuje to podczas nauki,
- wykorzystuje myślenie przyczynowo - skutkowe w swoim działaniu,
- potrafi zwrócić się o pomoc w sytuacjach dla niego trudnych, niebezpiecznych,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- jest uważnym obserwatorem, rozpoznaje emocje innych ludzi,
- zna podstawowe numery alarmowe oraz nr telefonu zaufania,
- wie jak się zachować, co zrobić w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,
- dba o wzajemne relacje rówieśnicze,
- ma poczucie odpowiedzialności za własne czyny i słowa,

- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- chce rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,
- doskonali technikę czytania i czytania ze zrozumieniem,
- potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności matematyczne w praktyce,
- doskonali umiejętności redagowania tekstów,
- ma świadomość swoich mocnych stron, chętnie poznaje różne zawody,
- zna ceremoniał i tradycje szkoły, dzielnicy, miasta i ojczyzny,
- rozwija poczucie odpowiedzialności na swoją ojczyznę,
- zna zasady demokracji,
- sprawnie posługuje się technologią informacyjno – komunikacyjną.

CECHY SZCZEGÓLNE SYLWETKI ABSOLWENTA

- Jest odpowiedzialny – postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, wartościuje zachowania złe i dobre, potrafi ponosić konsekwencje swoich czynów, w sposób twórczy rozwiązuje problemy;

- Szanuje innych ludzi, bez względu na ich wyznanie, pochodzenie, kulturę, tradycję, wygląd;
- Dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.

ROZWÓJ OSOBISTY I SPOŁECZNY UCZNIA W ZAKRESIE WYCHOWANIA

I. „Moje miejsce wśród innych ludzi”			
Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.Budowanie solidarności, rozwijanie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji między dziećmi o różnorodnej sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej, edukacyjnej i kulturowej.	♦Diagnoza środowiska rodzinnego oraz specyficznych trudności poszczególnych uczniów;	♦M. Ossowska, A. Wasilewska, wychowawcy.	-IX/ X. 2023 r.
	♦Opracowanie reguł współżycia w grupie – kontrakt klasowy;	♦Wychowawcy.	-IX. 2023 r.
	♦Praca wychowawców z uczniami w celu otoczenia opieką dzieci wymagających szczególnej troski – konsultacje z nauczycielami, klasy integracyjne, zajęcia	♦Wychowawcy, nauczyciele	- cały rok.

	wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne i inne w tym specjalistyczne;		
	♦Inicjowanie przez nauczycieli pracy w zespołach, ze zwróceniem uwagi na różnorodność doboru uczestników;	♦Wychowawcy i nauczyciele	-cały rok.
	♦Otoczenie szczególną opieką i troską uczniów z innych krajów. Zorganizowanie im jak najlepszych warunków aklimatyzacji oraz wyrównywania różnic edukacyjnych i językowych;	♦Wychowawcy, nauczyciele uczący w klasach; pedagog, psycholog	-cały rok.
	♦Dostosowanie metod, form pracy i środków dydaktycznych do indywidualnych potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	♦Nauczyciele.	- cały rok.
	♦Praca warsztatowa w klasach, w tym zajęcia integracyjne, profilaktyczne, wyciszające;	♦Psycholog, pedagog, wychowawcy, specjaliści.	- cały rok.

	♦zajęcia integracyjne dla klas 0-II	♦Pedagog, psycholog	- cały rok
	♦Ścisła współpraca pedagoga szkolnego, psychologa z wychowawcami klas oraz przedstawicielami Instytucji w celu wsparcia rodzin w sytuacjach kryzysowych;	♦Pedagog, psycholog, wychowawcy.	-cały rok.
	♦Praca indywidualna pedagoga szkolnego i psychologa z uczniami, nakierowana na wsparcie emocjonalne i profilaktykę zachowań ryzykownych;	♦M. Ossowska, A. Wasilewska,	-cały rok.
	♦Systematyczna praca wychowawców i nauczycieli wspomagających nad zintegrowaniem zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem klas integracyjnych;	♦Nauczyciele klas integracyjnych.	- cały rok.
	♦Praca psychologa jako rzecznika praw dziecka na terenie szkoły;	♦Psycholog.	-cały rok.
	♦Współpraca z psycholog z Ukrainy, która	♦O.Rubel.	-cały rok.

	otacza opieką i wsparciem psychologicznym uczniów z Ukrainy;		
	♦Spotkania i rozmowy integracyjne w klasach 0-VIII. prowadzone przez psychologa i pedagoga pod hasłem „Jesteśmy razem”. (W miarę potrzeb)	♦Psycholog, pedagog.	- cały rok.
	♦Warsztaty edukacyjne, pt. „Cały Świat w jednej klasie”, kl. IV - VIII	♦Straż Miejska	-II/ III.2024 r.
	♦Włączenie uczniów niepełnosprawnych i obcokrajowców do organizacji imprez szkolnych i pozaszkolnych, np.: wspólne przygotowanie gazetek, aktywny udział w apelach;	♦J. Dunajska, Samorząd Uczniowski;	- cały rok.
	♦Udział w akcji charytatywnej „Szlachetna paczka” – dla najbardziej potrzebujących;	♦Pedagog, wychowawcy.	-X-XII.2023 r.
	♦Wsparcie dla rodzin, uczniów z doświadczeniem migracyjnym, lekcje j.polskiego dla rodziców i opiekunów	♦A. Baranowska	-cały rok.

	♦Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, kl.0;	♦Nauczyciele	-20.XI.2023r.
	♦Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, kl.0;	♦B.Sączawa, E. Czepirska – Fijałek.	-21.III.2024r.
2.Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów.	♦Wykonywanie plakatów i gazetek promujących kulturę osobistą;	♦Wychowawcy, nauczyciele.	-cały rok.
	♦Zajęcia warsztatowe w klasach, dotyczące zasad prawidłowego zachowania się, komunikacji międzyludzkiej, prowadzone w miarę potrzeb zgłaszanych przez uczniów i wychowawców;	♦Pedagog i psycholog, wychowawcy.	-cały rok.
	♦Motywowanie uczniów do kulturalnego zachowania, poprzez nagradzanie pożądanых zachowań pochwałami pisemnymi, ustnymi, punktami z zachowania, wyróżnieniami na forum klasy i szkoły;	♦Wychowawcy, nauczyciele.	-cały rok.
	♦Uczestnictwo w akcjach charytatywnych	♦ M.Fetta.	-według harmonogramu.

	na rzecz ludzi pokrzywdzonych przez los (m.in. współpraca z hospicjum, Caritas, UNICEF), ze schroniskiem dla zwierząt;		
	♦Udział uczniów w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”, podopieczni świetlicy szkolnej;	♦Viktoriia Kochubei	-według harmonogramu.
	♦Program dla uczniów klas I- III Good Behavior Game „Gra w dobre zachowania” GBG;	♦B.Dąbrowska-Zych, L.Czerniak,A.Sulikows ka,E.Letka-Łątka.	-cały rok.
	♦Światowy Dzień Uśmiechu, kl. 0;	♦Nauczyciele klas.0.	-6.X.2023r.
3. Pielęgnowanie wartości uniwersalnych w życiu uczniów.	♦Prowadzenie przez specjalistów szkolnych działań naprawczych z dziećmi izolowanymi i odrzucanymi przez rówieśników z klasy;	♦Pedagog i psycholog;	-cały rok.
	♦Wsparcie nauczycieli w pracy wychowawczej z klasami poprzez konsultacje, zajęcia indywidualne i grupowe z uczniami, pracę z rodzicami;	♦Pedagog i psycholog.	- cały rok.

	♦Zajęcia dotyczące odpowiedzialności za własne czyny, w klasach IV – VIII.	♦Straż Miejska, Policja.	- I./II.2024 r.,
	♦Pomoc uczniów dla zwierząt, Akcja „Zbiórka dla Burka”. Zbieranie funduszy na schronisko dla zwierząt;	♦Samorząd Uczniowski. Opiekunowie SU	-cały rok.
	♦Dzień życzliwości i pozdrowień – dobre słowa i pozdrowienia	♦Opiekun DSU, radiowęzeł szkolny	-XI.2023r.
4.Stymulowanie indywidualnego rozwoju osobowego każdego ucznia.	♦Indywidualny kontakt ucznia z nauczycielem, pedagogiem, psychologiem w celu rozpoznania mocnych stron dziecka i zaproponowanie form rozwijających zdolności;	♦Nauczyciele, pedagog, psycholog.	-cały rok.
	♦Warsztaty na temat motywacji do nauki i odkrywania własnych pasji i zdolności;	♦Wychowawcy, pedagog, psycholog, PPP.	-cały rok.
	♦ Warsztaty chemiczne,kl.0-III;	♦M. Żuchowska.	-cały rok.

	♦Zwiększanie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;	♦Wychowawcy i nauczyciele	-cały rok
	♦Udział w koncertach muzycznych, kl. I-III;	♦Lidia Czerniak	-cały rok, co drugi miesiąc.
	♦Wykorzystywanie otrzymanego sprzętu gospodarstwa domowego (miksery, kuchenki itp.), sprzętu multimedialnego oraz innych pomocy dydaktycznych na zajęciach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – wszyscy wych. kl.0-III	♦Wychowawcy klas 0 - III	-cały rok
	♦Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, z włączeniem uczniów niepełnosprawnych.	♦Nauczyciele, wychowawcy.	-cały rok
	♦Udział w projekcie „Akademia Przyszłości.” Program dla uczniów nieśmiałych i wycofanych oraz energicznych i absorbujących.	♦J.Kotlik.	-cały rok.

	Indywidualna praca dziecka z psychologiem, dla uczniów klas I-VII.		
	♦Monitoring aktywności pozaszkolnej uczniów, którzy trenują lub uczestniczą w różnych zajęciach, sportowych, artystycznych, innych;	♦Wychowawcy.	-cały rok.
	♦Prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem metody TOC (myślenie krytyczne)-zajęcia twórcze rozwijające kreatywność, rozumowanie, innowacyjność i pracę zespołową;	♦Nauczyciele.	-cały rok.
	♦ Realizacja programu autorskiego „Ciekawe dlaczego” w kl. IIb;	♦E. Letka-Łątka.	-cały rok.
	♦Udział w projekcie, „Tydzień zawodowca” dla klas VIII, w zakresie projektu poznanie różnych zawodów, odwiedzanie miejsc pracy;	♦Wychowawcy.	-II/ III.2024.r.
	♦Udział w zajęciach z tabletami, kl.I -III	♦M. Żuchowska	-cały rok.

	♦Otoczenie szczególną opieką uczniów zdolnych, przygotowanie ich do konkursów międzyszkolnych, kl. IV-VIII;	♦Psycholog, nauczyciele przedmiotów.	-cały rok.
	♦Działalność szkolnego koła teatralnego, kl. IV-VIII;	♦Paweł Kozłowski.	- drugie półrocze.
	♦Warsztaty z tabletami Smartist dla chętnych klas I – III;	♦M. Żuchowska.	-cały rok.
	♦Zajęcia pozalekcyjne, koła przedmiotowe, chętni uczniowie;	♦Wszyscy nauczyciele.	-cały rok.
	♦Konkurs recytatorski- wiersze Juliana Tuwima, kl. 0;	♦Nauczyciele klas 0	-III.2024r.
	♦Obchody Światowego dnia ziemi, kl.0;	♦E. Czepirska-Fijałek,O. Heleshchuk	-22.IV.2024r.
	♦Obchody Światowego dnia pszczół, kl.0;	♦Nauczyciele klas 0.	-20.V.2024r.
5.Rozwijanie umiejętności komunikowania się i asertywnego budowania relacji.	♦Warsztaty dla rodziców prowadzone w ramach spotkań z rodzicami i zajęć pozalekcyjnych;	♦Wychowawcy, psycholog, pedagog	-cały rok.
	♦Zajęcia na temat „Bezpiecznego kontaktu	♦Straż Miejska,	- X.2023r. – I.2024r.

	z nieznanym” oraz „Bezpiecznego dzieciństwa” klasy 0- III.	wychowawcy.	
	♦Nawiązywanie pozytywnych relacji między uczniami szkoły i uczniami obcego pochodzenia, poprzez konkursy, apele, spotkania, zajęcia tematyczne z wychowawcą;	♦Wychowawcy klas, pedagog, psycholog.	-cały rok.
	♦Organizacja Dnia chłopaka, podopieczni świetlicy;	♦Nauczyciele świetlicy.	X. 2023r.
	♦Zajęcia warsztatowe i rozmowy z młodzieżą z zakresu komunikacji międzyludzkiej i stawiania granic; klasy I – VIII;	♦Pedagog, psycholog, Poradnia PPP, wychowawcy klas.	-cały rok.
	♦Dzień eleganta/ strojnisi	♦DSU, wychowawcy klas	-X.2023r.
	♦Dzień Kobiet w świetlicy	♦Wychowawcy świetlicy	-III.2024r.
6. Znajomość praw człowieka, praw i obowiązków uczniów oraz wspólna troska o ich przestrzeganie.	♦Stosowanie przyjętej procedury, w przypadku uchylania się od obowiązku	♦Nauczyciele	-cały rok.

	szkolnego;		
	♦Przypomnienie zasad oceniania zachowania uczniów w szkole.	♦Wychowawcy	-IX. 2023 r.
	♦Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz z Regulaminem Obowiązków Ucznia Szkoły, dyskusje na temat przepisów.	♦Wychowawcy.	-IX./ X. 2023 r.
	♦Poznanie pozaszkolnych instytucji wsparcia dla dziecka i rodziny. Przekazanie numerów telefonów interwencyjnych;	♦Wychowawcy.	-IX. -XII. 2023 r.
	♦Organizacja apeli dyscyplinujących na tematy wychowawcze i profilaktyki zachowań ryzykownych;	♦Dyrekcja szkoły, zespół do spraw bezpieczeństwa. Samorząd Uczniowski	-cały rok.
	♦Zapoznanie z wybranymi informacjami szkolnego programu przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci, (np. do kogo dziecko może zwrócić się o pomoc w trudnej sytuacji);	♦Wychowawcy.	IX. -XII. 2023 r. (podczas zajęć z wychowawcą).

	♦ Prawa Dziecka – gazetka ścienna;	♦ Opiekunowie DSU, MSU, Samorząd Uczniowski, Wychowawcy	- XI. 2023 r.
	♦ Dzień Dziecka;	♦ DSU, Nauczyciele wychowania fizycznego	- VI. 2024r.

II. „Uczeń jest najważniejszy – potrafi rozwijać swoje zainteresowania”			
Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Kształtowanie samorządności wśród uczniów;	♦ Kształtowanie charakterów i postaw uczniów poprzez realizację programu, pt. „Najlepszy Gospodarz Szkoły” klas IV-VIII;	♦ J. Duszka,	- cały rok.

	♦Wybory do Rady Małego Samorządu i Samorządu Uczniowskiego;	♦Opiekunowie MSU i DSU.	-IX. 2023 r.
	♦Wspieranie propozycji, inicjatyw i aktywnej działalności Samorządu Uczniowskiego klas IV-VIII. oraz Małego Samorządu klas I-III;	♦Samorząd uczniowski i nauczyciele.	- cały rok.
	♦Apel rozpoczynający działalność DSU;	♦D. Wilczyńska	-X.2023r.
	♦Wspieranie inicjatyw samorządu klasowego, (gospodarz, zastępca, skarbnik). Wychodzenie na przeciw propozycjom klas;	♦Gospodarze klas, wychowawcy.	-cały rok.
	♦Aktualizacja na stronie internetowej i Facebooku działań podejmowanych przez SU;	♦Opiekunowie samorządu	-cały rok.
2. Integracja wokół spraw i problemów szkoły	♦Organizowanie wycieczek, imprez klasowych i festynów szkolnych sprzyjających integracji, ze	♦Wychowawcy i nauczyciele.	- cały rok.

	zwróceniem szczególnej uwagi na kulturę zachowania uczniów;		
	♦Pasowanie uczniów klas I;	♦Wychowawcy klas I. SU.	- X. 2023 r.
	♦Dbamy o naszą szkołę i własne środowisko, porządkowanie terenu wokół szkoły, kl.0-III;	♦Opiekunowie Małego Samorządu Uczniowskiego Członkowie Małego Samorządu Uczniowskiego.	-cały rok.
	♦Nauka segregacji odpadów	♦Wychowawcy klas	-cały rok.
	♦Zorganizowanie stolików śniadaniowych dla uczniów	♦Nauczyciele, Samorząd Uczniowski	- cały rok
	♦Organizowanie apeli dyscyplinujących i informacyjnych w sytuacjach tego wymagających;	♦Dyrekcja	-cały rok.
	♦Umożliwienie nowym uczniom z doświadczeniem migracyjnym komfortowych warunków w zakresie aklimatyzacji i nauki;	♦Pracownicy szkoły.	-cały rok.

3. Kształtowanie cech: odpowiedzialności, wrażliwości, obowiązkowości, otwartości, tolerancji i umiejętności pracy w grupie;	♦Dzień życzliwości i pozdrowień;	♦Samorząd uczniowski	- X. 2023 r.
	♦Dzień Chłopaka, kl. IV-VI;	♦Opiekunowie SU, Wychowawcy.	-IX.2023 r.
	♦Dzień kredki, kl.0;	♦Oksana Heleshchuk, Viktoria Kamenshehyk.	-XI.2023 r.
	♦Światowy Dzień Zwierząt, kl.0;	♦Viktoria Kamenshehyk, Oksana Haleshchuk	-04.X. 2023 r.
	♦Dzień Przedszkolaka, gry i zabawy przy muzyce;	♦Wszyscy nauczyciele.	-V. 2024 r.
	♦Dzień Jabłka,kl.0;	♦Anna Zuchora, Beata Sączawa	-28.IX.2023r.
	♦Dzień Jeża,kl.0;	♦Viktoria Kamenshehyk, Oksana Heleshchuk	-10.XI.2023r.
	♦Działalność klubu sportowego „Ajas”;II-VIII, absolwenci szkoły;	♦J. Alijew.	-cały rok.

	♦„Spotkania z muzyką”. Poszerzenie edukacji muzycznej poprzez organizację cyklicznych koncertów w klasach I-III	♦L. Czerniak	- cały rok, co drugi miesiąc.
	♦Kontynuowanie i nawiązywanie korespondencji ze szkołami innych krajów, I-VIII;	♦Zespół promujący szkołę,	- cały rok.
	♦Warsztaty chemiczne, kl.0;	♦Wszyscy nauczyciele.	-cały rok
	♦Zabawy andrzejkowe, kl. 0-VIII	♦I.Kotyńska, M.Bartoszewska, Opiekunowie SU., wychowawcy	-XI.2023 r.
	♦Działanie Klubu Europejskiego, kl.IV-VIII;	♦J. Dunajska,	-cały rok
	♦Święto Dyni,kl.0;	♦ Beata Sączawa, Ewa Czepirska- Fijałek	-31.X.2023 r.
	♦Mikołajki klasy 0;	♦A. Zuchora, I. Kotyńska	-06.XII.2023 r.
	♦Dzień Ziemi, kl.0;	♦A. Zuchora, I. Kotyńska.	-IV. 2024r.

	♦Dzień Ziemi, kl.IV-VIII;	♦E. Międlar,	-IV. 2024r.
	♦Szkolny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza Ozdoba Bożonarodzeniowa”	♦Nauczyciele świetlicy	-XII.2023 r.
	♦Akcje charytatywne, m.in. „I ty możesz zostać św. Mikołajem”;	♦ Duży Samorząd Uczniowski	-XII.2023 r.
	♦Dzień Kosmosu;	♦Nauczyciele świetlicy	-V.2024r.
	♦Rowerowy Maj;	♦A. Narewska, wychowawcy klas	-V.2024r.
	♦„Mam talent”;	♦Opiekunowie MSU, DSU, nauczyciele świetlicy	-V/VI.2024r.
	♦Dzień chłopaka w świetlicy;	♦Nauczyciele świetlicy.	-IX.2023r.
	♦Międzynarodowy Dzień Muzyki w świetlicy;	♦ Nauczyciele świetlicy.	-X.2023r.
	♦Światowy Dzień Śniegu w świetlicy;	♦ Nauczyciele świetlicy.	-I.2024r.
	♦Dzień Dinozaura w świetlicy;	♦ Nauczyciele świetlicy.	-II.2024r.

	♦Dzień Kobiet w świetlicy;	♦ Nauczyciele świetlicy.	-III.2024r.
	♦Światowy Dzień Oceanów;	♦ Nauczyciele świetlicy.	-VI.2024r.
	♦Światowy Dzień Wody;	♦Nauczyciele geografii i chemii	-III.2024 r.

III. „Wiedza jest moją przyszłością”			
Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Tworzenie klimatu sprzyjającego zainteresowaniu nauką.	♦Wdrażanie nowatorskich i aktywizujących metod pracy budzących zainteresowanie nauką. ♦Bogata oferta zajęć dodatkowych, zgodnych z potrzebami uczniów ♦Realizacja priorytetów MEN w kształceniu ogólnym. ♦Realizacja priorytetów szkoły ♦Eksponowanie osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach ich działalności. ♦Promowanie sukcesów dziecka -	♦Nauczyciele.	-cały rok.

	„Tablica osiągnięć” , „ Droga do gwiazd”;		
	♦Kontynuacja programu Poprawy Efektywności kształcenia;	♦ M. Misiuta	-cały rok.
	♦Uczeń na medal;	♦M. Misiuta	-cały rok
	♦Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ Zabawa sztuką”	♦T.Suworova.	-cały rok
	♦ Program „Mega Misja”,podopieczni świetlicy szkolnej;	♦ A. Narewska	-cały rok
	♦Zajęcia doskonalące umiejętności uczenia się dla klas III – VIII;	♦Psycholog, pedagog	- cały rok
	♦Zabawy logiczne na zajęciach z wychowawcą, 0-VIII;	♦Wychowawcy	-cały rok.
	♦Światowy Dzień Liczby π	♦ nauczyciele matematyki	-III 2024 r.
	♦ Prowadzenie konsultacji i kół przedmiotowych dla uczniów zdolnych i średnich,kl.IV-VIII;	♦Członkowie zespołu matematyczno-przyrodniczego.	-cały rok
	♦ Galeria zdjęć „Droga do gwiazd”	♦L.Czerniak.	-cały rok.
	♦ Szkolne Konkursy Matematyczne-	♦Nauczyciele matematyki	-cały rok.

	„Zostań najlepszym matematykiem szkoły” i „Mistrz tabliczki mnożenia”		
	♦Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminu ósmoklasisty;	♦Nauczyciele klas VIII	-cały rok
	♦Wspieranie uczniów w odrabianiu prac domowych, kl.IV-VIII w czasie zajęć pozalekcyjnych	♦Nauczyciele matematyki i j.polskiego.	-cały rok.
	♦Akcja "Polecam Ci tę książkę"- klasy siódme prezentują klasom piątym.	♦J. Dunajska.	-cały rok.
	♦ Dzień Języków;	♦ J. Dunajska.	IX/X.2023r.
	♦Zajęcia w bibliotece – odrabianie prac domowych, I-VIII;	♦Bibliotekarze, nauczyciele.	-cały rok.
	♦ Ogólnopolski konkurs czytelniczy - Wielki Maraton Czytelniczy – „Spotkanie nowych przyjaciół”	♦ B.Samułska-Tutaj, J.Kotlik.	-cały rok.
	♦Głośne, codzienne czytanie, kl.0-III;	♦Nauczyciele klas 0-III.	-cały rok.
	♦Zabawy matematyczno-ruchowe dla klas I	Wychowawcy klas I	-cały rok

	<p>♦Dostosowanie wymagań zgodnie z zaleceniami Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej</p> <p>Kierowanie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce na badania psychologiczno-pedagogiczne w celu uzyskania specjalistycznej diagnozy i wskazania form pomocy.</p> <p>♦Programy pracy korekcyjno-kompensacyjnej</p> <p>♦ Tworzenie kart pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie z Poradni PP;</p> <p>♦Tworzenie Wielospecjalistycznych Ocen funkcjonowania dziecka dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z rozporządzeniem MEN;</p> <p>♦Tworzenie Indywidualnych</p>	<p>♦ Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, pedagog, psycholog, specjaliści z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</p>	<p>-cały rok</p>
--	--	--	------------------

	<p>Programów Edukacyjno – Terapeutyczne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>♦ Przygotowanie planów obniżenia wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>♦ Umożliwienie uczniom, rodzicom i nauczycielom konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p> <p>♦ Umożliwienie konsultacji z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>♦ Umożliwienie nauczycielom uczestnictwa w szkoleniach organizowanych przez Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne i inne Instytucje.</p> <p>♦ Kierowanie uczniów na terapię do</p>		
--	---	--	--

	<p>Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, zdrowia psychicznego lub innej specjalistycznej.</p> <p>♦ Rozwijanie zdolności uczniów poprzez ich udział w kołach zainteresowań.</p> <p>♦ Prowadzenie zajęć dla rodziców na temat pracy w domu z dzieckiem z dysfunkcjami i problemami w nauce,</p> <p>♦ Prowadzenie zajęć w kl. III Integracyjnej z gimnastyki korekcyjnej z elementami kinezylogii i Jogi;</p>		
<p>2. Stymulowanie i usprawnianie psychomotorycznego rozwoju uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami rozwoju, zachowania, mowy i języka oraz innymi dysfunkcjami.</p>	<p>♦ Działania w zakresie profilaktyki logopedycznej:</p> <p>1.Przeprowadzenie badań przesiewowych wśród uczniów klas „0” oraz „I”,</p> <p>2.Kontrolne badania mowy u uczniów uczęszczających na terapię</p>	♦ K.Walendzik	- cały rok.

	<p>w zeszłym roku szkolnym,</p> <p>3.Prowadzenie działań profilaktycznych w klasach „0” oraz „I”,</p> <p>4.Stała współpraca z rodzicami i specjalistami opiekującymi się dzieckiem,</p> <p>5.Poradnictwo dla rodziców (spotkania i konsultacje),</p> <p>6.Pedagogizacja w zakresie prawidłowego rozwoju mowy i narządów mowy,</p> <p>7.Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Alfabet logopedyczny”.</p> <p>8.Terapia logopedyczna: prowadzenie zajęć zgodnie z zasadami metodyki terapeutycznej.</p> <p>9.Prowadzenia gazetki na korytarzu szkolnym, na której będą znajdować się materiały informacyjno-</p>	
--	---	--

	instruktażowe.		
	♦Poinformowanie rodziców i uczniów na początku roku szkolnego o kryteriach ocen zachowania oraz o obowiązkach i prawach uczniów i rodziców wynikających ze statutu szkoły, 0-VIII;	♦Wychowawcy, nauczyciele.	- IX 2023 r.
	♦Objęcie zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi uczniów z dysleksją oraz ryzykiem dysleksji.	♦Nauczyciele, specjaliści.	- cały rok.
	♦Objęcie zajęciami rewalidacji uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;	♦Nauczyciele rewalidacji.	-cały rok.
	♦Objęcie zajęciami gimnastyki korekcyjnej (fit klasa) uczniów z wadami postawy, wymagających wsparcia w tym zakresie;	♦Nauczyciele w-fu.	-cały rok.
3. Poprawa frekwencji uczniów na obowiązkowych	♦Systematyczne informowanie	♦Wychowawcy.	- cały rok.

zajęciach szkolnych.	rodziców o nieobecnościach ucznia na zajęciach;		
	♦Wyróżnianie uczniów systematycznie i punktualnie uczęszczających na zajęcia szkolne (pochwała ustna i pisemna, dodatkowe punkty do oceny zachowania będące pozytywną motywacją do pracy);	♦Wychowawcy	- cały rok.
	♦Informowanie rodziców i grona uczniowskiego o osiągnięciach i sukcesach uczniów (według przyjętej procedury);	♦Wychowawcy.	- cały rok.
	♦Analizowanie na posiedzeniach ZP i RP przyjętych procedur, między innymi dotyczących uchylania się ucznia od realizacji obowiązku szkolnego;	♦Wychowawcy.	- cały rok.
	♦Stosowanie procedur w przypadku uchylania się ucznia od realizacji	♦Wychowawcy, pedagog.	- cały rok.

	obowiązku szkolnego;		
	♦Wdrożenie szeregu propozycji zajęć pozalekcyjnych oraz możliwości zdobycia pochwały, nagrody za aktywność,	♦Opiekunowie S.U, wychowawcy.	- cały rok.
	♦Ścisła współpraca szkoły z Instytucjami pozaszkolnymi, jak: Sąd rejonowy, MOPR w celu ograniczenia absencji uczniów;	♦Pedagog, Psycholog, Wychowawcy.	-cały rok.
	♦Prowadzenie indywidualnych konsultacji z uczniami i rodzicami;	♦Psycholog, pedagog.	-cały rok.
	♦Wykorzystywanie metod aktywizujących na zajęciach lekcyjnych w celu urozmaicenia procesu uczenia i pozytywnego motywowania. Uczeń w charakterze „aktywnego twórcy lekcji” ;	♦Nauczyciele.	- cały rok.
4. Aktywizacja uczniów na zajęciach lekcyjnych i	♦Promowanie sukcesów dziecka	♦Nauczyciele wychowawcy.	- cały rok.

pozalekcyjnych.	poprzez umieszczenie jego nazwiska na tablicy osiągnięć;		
	♦Prowadzenie zajęć wyrównawczych z danych przedmiotów	♦Nauczyciele przedmiotów.	-cały rok.
	♦Szkolne Konkursy Matematyczne – „Mistrz matematyki" i „Mistrz tabliczki mnożenia;	♦A. Granowska, J.Gołńska.	-cały rok.
	♦Liga Przyrodników konkurs dla klas V-VIII;	♦H. Górecka, E. Międlar.	-X.2023r.-IV.2024r.
	♦Program poprawy efektywności nauczania, Jesteśmy coraz lepsi, kl. IV-VIII;	♦M.Misiuta.	-cały rok.
	♦Udział w zajęciach z tabletami	♦M. Żuchowska.	-wg. harmonogramu.
	♦Zorganizowanie konkursów przedmiotowych;	♦Nauczyciele	-cały rok.
	♦„Fakty czy opinie” – konkurs logicznego myślenia z	♦Członkowie zespołu przyrodniczo - matematycznego	-II 2024 r.

	wykorzystaniem TOC;		
	♦Szkolny konkurs fizyczno – matematyczno-chemiczny – „Konkurs wiedzy o Marii Curie-Skłodowskiej”;	♦A. Kamińska, A. Koziół, A Granowska	-X.2023r.
	♦Konkurs ekologiczny ”Gdańsk bez plastiku”, kl. IV -VIII;	♦Nauczyciele fizyki, informatyki, chemii, matematyki, przyrody.	-II 2024 r.
	♦Udział w konkursach kuratorskich;	♦Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	-zgodnie z harmonogramem konkursów
	♦Korzystanie z platformy edukacyjnej „Eduelo”.I - VIII	♦Nauczyciele	- cały rok
	♦Wdrożenie innowacji pedagogicznej, pt: Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w klasie trzeciej integracyjnej na zajęciach pozalekcyjnych;	♦B.Dąbrowska-Zych.	-cały rok
	♦Wykorzystywanie w czasie zajęć technologii multimedialnej i komputerowej, jak: tablica	♦Nauczyciele	-cały rok.

	interaktywna, telefony komórkowe (do poszukiwania informacji).		
	♦Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem. Nauka tworzenia prezentacji multimedialnych i stron internetowych. Klasy VI-VIII;	♦Nauczyciele informatyki	-cały rok.
	♦Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	♦Nauczyciele wg harmonogramu	-cały rok
	♦ Wdrażanie uczniów do zwiększania samodzielności w poszukiwaniu informacji;	♦ Nauczyciele biblioteki.	- cały rok.
	♦ Konkurs dla klas VIII, „Mistrz rozwiązywania testów „	♦ Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	-I.2024r.
	♦Konkurs szkolny „Uczta na Olimpie” dla klas 5-6;	♦Diana. Wilczyńska	- cały rok..
	♦Konkurs fotograficzny „Orunia w barwach jesieni”	♦L. Huk, E. Letka-Łątka	-X.2023r.

	♦ „Jesienne drzewo”, konkurs dla podopiecznych świetlicy szkolnej;	♦ Nauczyciele świetlicy.	-X. 2023r.
	♦ "Zajęcie, pisanki, baranki i inne tradycje wielkanocne";	♦ Nauczyciele świetlicy.	-III/IV.2024r.
	♦ Warsztaty mobilne, aktywacja zawodowa – odwiedzanie zakładów pracy, kl. VIII;	♦ Waldemar Ossowski.	- cały rok.
	♦ Konkurs dla klas 8 „Mistrz rozwiązywania testów „	♦ Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	-I.2024r.
	♦ Obchody Walentynek, kl.0-VIII	♦ Klasy IV- VIII.	II.2024r.
	♦ Objęcie uczniów z trudnościami w funkcjonowaniu wsparciem pedagogów specjalnych;	♦ D.Hanula, J.Sitek.	-cały rok.
	♦ Zajęcia artystyczno-teatralne "Świetliki" , kl. I-III;	♦ Anna Narewska, Viktoriia Kochubei	-cały rok.
5. Rozwijanie wrażliwości czytelniczej uczniów;	♦ Lekcje biblioteczne oraz współpraca z biblioteką publiczną i	♦ Nauczyciele biblioteki.	-cały rok.

	województwą;		
	♦Pasowanie na czytelnika klas 1;	♦ Nauczyciele biblioteki	- drugi semestr.
	♦ Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, kl.0;	♦ A. Zuchora,B. Sączawa	-29.IX.2023r.
	♦ Dzień Postaci z Bajek,kl.0;	♦ E. Czepirska- Fijałek, B. Sączawa	-06.XI.2023r.
	♦Klasowe konkursy „Mistrz pięknego czytania”	♦J.Dunajska, K. Rożniakowska, R. Maszka, P.Kozłowski A. Granowska,	-cały rok.
	♦Maraton czytelniczy, kl. IV-VIII;	♦Diana Wilczyńska, Tomasz Cichocki;	-cały rok.
	♦Prezentowanie w czasie zajęć nowych technik, poprawiających tempo czytania;	♦Nauczyciele, bibliotekarze.	-cały rok.
	♦Głośne czytanie przez dzieci i nauczycieli jako forma relaksu i wyciszenia;	♦Nauczyciele klas I -III	-cały rok.
	♦Udział w Ogólnopolskim Maratonie Czytelniczym, kl.IIIa;	♦B. Dąbrowska- Zych	-cały rok.

	♦„Cała Polska czyta dzieciom”, program edukacyjny, kl. 0	♦Wychowawcy kl. 0	-cały rok.
	♦ Konkurs mitologiczny dla klas VII.”Uczta na Olimpie”;	♦K.Roźniakowska, D.Wilczyńska.	-IV.2024r.
	♦Cała szkoła czyta dzieciom- głośne czytanie legend Sampa;	♦T.Januszkiewicz.	-cały rok.
	♦Konkurs czytelniczy,dla klas IV „Czytam bo lubię”	♦J. Dunajska, D. Wilczyńska	-Kontynuacja III. 2024
6. Motywowanie uczniów do rozwijania zdolności;	♦ Realizowanie na terenie szkoły urozmaiconej oferty zajęć pozalekcyjnych;	♦ Nauczyciele.	- cały rok.
	♦ Zachęcanie dzieci do odkrywania swoich zainteresowań i zdolności m. in. poprzez : organizowanie Spotkań z Muzyką, Wieczorków poetyckich, Spotkań z ciekawym człowiekiem, udział w warsztatach – spotkania w	♦ L. Czerniak,	- cały rok.

	zakładach pracy, poznanie zawodów.		
	♦Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez edukację morską;	♦ J. Gołuńska.	- cały rok.
	♦Udział w programie Talenciaki-LIDL, kl. I-III;	♦Mały SU.	-cały rok.
	♦Konkurs na najładniejszy zeszyt;	♦Wychowawcy klas I	- pierwsze i drugie półrocze – podsumowanie.
	♦Realizacja metody TOC podczas zajęć;	♦Nauczyciele.	- cały rok
	♦Wyselekcjonowanie uczniów zdolnych, utalentowanych, prowadzenie z nimi indywidualnych rozmów, motywowanie do aktywności, kierowanie na specjalistyczne zajęcia w szkole, także poza szkołą, zachęcanie do działania;	♦Wychowawcy, psycholog.	-cały rok

	♦Obchody Dnia Edukacji Narodowej;	♦A.Kamińska, klasy VIII.	- X. 2023r.
	♦Konkursy kuratoryjne z biologii, fizyki, chemii, geografii, matematyki, j. polskiego,kl.IV-VIII;	♦Nauczyciele biologii, fizyki, chemii, geografii, matematyki, j. polskiego.	-X /XI.2023 r.
	♦Konkurs dla klas VIII. „Mistrz rozwiązywania testów „	♦Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych.	-I.2024r.
	♦Międzyszkolny konkurs przyrodniczy dla klas IV;	♦E. Kamrowska, E. Międlar	- II semestr roku szkolnego 2023/2024.
	♦IV Edycja programu „Złote szkoły NBP” , konkurs ogólnopolski;	♦W. Ossowski.	-I.2024r.
	♦Szkolne Konkursy Matematyczne - "Mistrz matematyki" i "Mistrz tabliczki mnożenia"	♦Nauczyciele matematyki	-cały rok
	♦Mistrz Symboli Chemicznych klasy VII-VIII.	♦A. Kozioł	-II.-V.2024r.
	♦Quiz wiedzy o Gdańsku	♦D. Krzywonos, M. Misiuta, B. Wasiak	-III.2024r.

	dla klas IV-VII;		
	♦„Organizm człowieka” – szkolny konkurs wiedzy dla klas IV.	♦E. Międlar, E. Kamrowska	-V.2024r.
	♦Program „Ambasada talentów” , współpraca z Centrum Rozwoju Talentów;	♦W. Ossowski.	-cały rok.
	♦Szkolny konkurs fizyczno – matematyczno-chemiczny - "Konkurs wiedzy o Marii Curie-Skłodowskiej”	♦Nauczyciele fizyki, chemii i matematyki	-II. 2024 r.
	♦Konkurs słownictwa dla klas V „ English is fun”;	♦O. Stachowicz.	-III.2024r.
	♦„Recytujemy wiersze J. Tuwima”- konkurs recytatorski dla uczniów klas 0-III;	♦L. Czerniak, M. Żuchowska	-III.2024r.
	♦Projekt z ZUS, kl.IV-VIII	♦W.Ossowski.	-III.2024r.
	♦Przyznawanie nagród finansowych dla Prymusa Szkoły oraz kierowanie	♦Komisja stypendialna.	-I półrocze, koniec roku.

	wniosku o nagrodę Prezydenta Miasta.		
	♦ Akcja „Zdrowo i sportowo”, podopieczni świetlicy szkolnej;	♦ Anna Narewska.	- cały rok.
7. Zacieśnienie współpracy z rodzicami.	<p>♦ Systematyczny kontakt z rodzicami ucznia, mający na celu udzielenie konkretnych wskazówek pomocy dziecku.</p> <p>♦ Omawianie problemów rodzin na spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego – udzielenie konkretnej pomocy rodzinom.</p> <p>♦ Systematyczne kontrolowanie obecności dziecka na zajęciach dodatkowych rozwijających umiejętności ucznia – informowanie rodzica o dłuższych nieobecnościach.</p> <p>♦ Wzmacnianie pozytywnego stosunku do nauki, praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	♦ Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog.	- cały rok,

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Systematyczna kontrola zeszytu zachowania i nauki ucznia. ♦ Udzielanie konsultacji rodzicom w celu wyjaśnienia sformułowań zawartych w Opinii z Poradni P.P. ♦ Organizowanie spotkań i konsultacji ze specjalistami z Poradni PP. ♦ Udział pedagoga i psychologa w zebraniach z rodzicami w zależności od potrzeb klasy; 		
8.Współpraca z rodzicami dzieci, mających problemy w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami ♦ Konsultacje ze specjalistami szkolnymi oraz z Poradni PP ♦ Udział rodziców w Zespołach ds.udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	♦Nauczyciele, psycholog, pedagog, Poradnia PP.	-cały rok

IV. „Nie! Przemocy” „Moja szkoła jest bezpieczna i każdy dobrze się w niej czuje”			
Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.Odkrywanie czynników ryzyka i diagnoza problemu agresji, przemocy w środowisku szkolnym.	♦Przeprowadzenie ankiety w poszczególnych klasach na temat bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, kl. IV-VIII;	♦Pedagog, psycholog,	- IX. 2023 r.
	♦Analiza wyników ankiet i dopasowanie odpowiednich działań;	♦Pedagog, psycholog.	-IX.2023r.
	♦Analiza sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, emocjonalnej uczniów w oparciu o obserwację, wymianę informacji, kontakt z instytucjami zewnętrznymi;	♦Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy.	-cały rok.
	♦Zajęcia z psychologiem i pedagogiem na temat przemocy rówieśniczej, w klasach zagrożonych przemocą;	♦ Psycholog, pedagog	- cały rok

	♦Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami rodzicami, nauczycielami w celu wnikliwej analizy problemu oraz wprowadzenia środków zaradczych;	♦Pedagog, psycholog, wychowawcy.	-cały rok.
2. Profilaktyka zachowań ryzykownych.	♦Głośne czytanie tekstów uwzględniających tematykę właściwych zachowań w różnych sytuacjach konfliktowych, kl.0-III;	♦ Wychowawcy i nauczyciele.	-cały rok.
	♦Poruszanie na lekcjach z wychowawcą problematyki przeciwdziałania agresji i przemocy oraz możliwości wykorzystania monitoringu szkolnego;	♦Wychowawca.	- cały rok.
	♦Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów poprzez nagrody, pochwały, informacje dla rodziców;	♦Wychowawcy, nauczyciele.	-cały rok,
	♦Uaktualnianie wewnętrznych regulaminów i kontraktów;	♦Wychowawca i Rada Rodziców.	- IX/X 2023 r.

	♦Wnikliwa obserwacja zachowania młodzieży, ewentualne kierowanie na konsultację do lekarzy specjalistów; O-VIII;	♦Wychowawcy, psycholog, pedagog.	-cały rok.
	♦Warsztaty z zakresu odpowiedzialności za własne czyny, kl.V - VIII	♦Straż Miejska, Policja	-I.2024r.
	♦Warsztaty z zakresu cyberprzemocy, (hejt w internecie), kl.IV -VIII;	♦Straż Miejska.	III.2024 r.
	♦Prowadzenie w klasach VII i VIII warsztatów pt. .Dopalacze to nie wszystko;	♦pedagog.	XI/XII.2023r.
	♦Prowadzenie na terenie szkoły Świetlicy profilaktycznej, „Przystań odkrywców” dla uczniów z klas V-VIII;	♦D. Krzywosos, A. Wasilewska, M. Ossowska.	-cały rok.
3. Minimalizacja zachowań agresywnych wśród uczniów.	♦Pedagogizacja rodziców w zakresie	♦ pedagog, psycholog, wychowawcy.	- cały rok.

	<p>problematyki agresji i przemocy oraz zwiększania świadomości zagrożeń medialnych, środków psychoaktywnych i dopalaczy;</p>		
	<p>♦Prowadzenie indywidualnej pracy terapeutycznej z uczniem na terenie szkoły – kl. 0-VIII;</p>	<p>♦Pedagog i psycholog</p>	<p>- cały rok.</p>
	<p>♦Konsultacje specjalistyczne Poradni PP. dla nauczycieli i rodziców zakresie przeciwdziałania agresji;</p>	<p>♦Specjaliści z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej..</p>	<p>- według harmonogramu.</p>
	<p>♦Rozgrywki między- klasowe w dwa ognie;</p>	<p>♦Nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	<p>III.2024r.</p>
	<p>♦Udział uczniów w projekcie, którego założeniem jest opieka uczniów starszych nad młodszymi, pt, „Najlepszy gospodarz szkoły”.</p>	<p>♦Joanna Dusza.</p>	<p>-cały rok.</p>
	<p>♦Stosowanie w sytuacjach tego wymagających procedury udzielenia</p>	<p>♦ Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>-cały rok.</p>

	nagany przez wychowawcę klasy, dyrektora szkoły;		
	♦Udział uczniów w projekcie Straży Miejskiej "Ekostrażnik", kl. III-V;	♦Straż Miejska, pedagog;	-cały rok.
	♦Tydzień Cyberbezpieczeństwa;	♦A.Kluczyk.	-III.2024r.
4. Podniesienie dyscypliny uczniów podczas zajęć edukacyjnych, rekreacyjnych, przerw oraz imprez szkolnych.	♦ Podejmowanie ścisłej, opartej o kontrakty, współpracy z rodzicami w przypadku powtarzającego się naruszania dyscypliny szkolnej przez ucznia;	♦Pedagog, psycholog	- cały rok
	♦ Spotkania z Policją , Strażą Miejską, lekarzami, pracownikami Poradni i MOPR, dotyczące bezpieczeństwa dzieci oraz problematyki przemocy i agresji;	♦ Pedagog, psycholog.	-cały rok.
	♦Praca Komisji Kryzysowej do spraw bezpieczeństwa, której celem jest bieżące analizowanie sytuacji i	♦M. Ossowska, członkowie zespołu.	-cały rok.

	wdrażanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza szkołą;		
	♦Prace Zespołu Dzielnicowego i Zespołu ds. Bezpieczeństwa na Oruni św. Wojciech Lipce;	♦Członkowie Zespołu.	-cały rok.
	♦Stały kontakt pedagoga szkolnego, psychologa z nauczycielami w celu natychmiastowego wychwytywania problemów i wdrażania działań;	♦Pedagog, psycholog.	-cały rok.
	♦Przerwy ze szkolnym radiowęzłem;	♦I.Pestka, T.Cichocki.	- cały rok
	♦Akcja „Zdrowo i sportowo”, kl. IIIa;	♦B.Dąbrowska-Zych;	-cały rok.
	♦Wprowadzenie w kl.IVb systemu oceniania zachowania plusami i wyeksponowanie tych wyników w widocznym miejscu, w celu	♦Wychowawca, nauczyciele.	-cały rok.

	zwiększenia motywacji do kształtowania właściwych postaw; ;		
	♦ Stosowanie technik relaksacyjnych w czasie zajęć lekcyjnych, 0-VIII;	♦ Nauczyciele, pedagog, psycholog.	-cały rok.
5. Rozwijanie umiejętności komunikacji słownej bez agresji.	♦ Stałe monitorowanie, modyfikowanie WSO (Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania) w zakresie kryteriów oceniania;	♦ Zespół ds. procedur i zmian w statucie.	- cały rok,
	♦ Konsekwentne wprowadzanie kryteriów WSO;	♦ Wychowawcy.	- cały rok,
	♦ Zagospodarowanie długich przerw w klasach IV- VIII (przerwy z muzyką, , zorganizowanie miejsc relaksu, w postaci siedzących stanowisk;	♦ Pracownicy szkoły.	- cały rok,
	♦ Umożliwienie aktywności ukierunkowanej na współdziałanie	♦ Dyrektor szkoły.	-cały rok,

	w czasie przerw, poprzez udostępnienie piłkarzyków stacjonarnych oraz stanowisk do zabawy dla najmłodszych: kl. O – VIII;		
	♦Prowadzenie rozmów i zajęć warsztatowych w klasach na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy oraz zajęć indywidualnych z uczniami;	♦Pedagog, psycholog, wychowawcy	-cały rok,
	♦Prowadzenie warsztatów, rozmów n.t. agresji słownej na zajęciach z wychowawcą ujętych w planie wychowawczym.	♦Wychowawcy	- cały rok
6. Przeciwdziałanie zjawiskom agresji fizycznej i przemocy w najbliższym otoczeniu. Rozumienie znaczenia monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego	♦Kontynuowanie systemu bezdzwonkowego w klasach I-III;	♦Nauczyciele.	- cały rok.

	♦ Natychmiastowe zawiadamianie rodziców o naruszaniu dyscypliny przez dziecko;	♦ Nauczyciele, wychowawcy, pedagog.	- cały rok.
	♦ „Bezpieczna szatnia i świetlica” – Wszystkie klasy schodzą do szatni i świetlicy po zakończonych lekcjach pod opieką nauczyciela. Klasy I - IV są odbierane rano z szatni przez nauczycieli;	♦ Nauczyciele.	- cały rok.
	♦ System monitorujący główne wejście budynku szkolnego;	♦ Dyrekcja, T. Milczarek, M. Ossowska.	-cały rok.
7. Poszanowanie cudzej własności	♦ Cykliczne spotkania ze Strażą Miejską, Policją, poruszanie tematu własności i granic w ramach spotkań;	♦ Pedagog i psycholog.	-cały rok.
	♦ Poruszanie tematu kradzieży w trakcie zajęć warsztatowych z rodzicami, prowadzonych przez	♦ M. Osowska, A. Wasilewska. Przedstawiciele instytucji	cały rok.

	specjalistów w sytuacjach tego wymagających;		
	♦Prelekcje dla rodziców dotyczące dewastacji mienia i przywłaszczania cudzej własności przez dzieci;	♦Wychowawcy w czasie spotkań z rodzicami	- w razie potrzeb.
	♦Systematyczne przypominanie o konsekwencjach dewastacji mienia szkolnego i otoczenia;	♦Nauczyciele, pracownicy szkoły	-cały rok.
	♦Indywidualne zajęcia z uczniami na temat kradzieży i dewastacji;	♦Pedagog, psycholog.	-w razie potrzeb.
	♦Zajęcia n. t. „ Odpowiedzialność za czyny karalne”	♦Policja, Straż Miejska.	-I.2024 r.
8.Rozwijanie właściwej ostrożności uczniów w kontaktach z osobami obcymi.	♦Zajęcia z zakresu przybliżenia dzieciom zasad bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi – włączenie uczniów klas młodszych do programu – Straży Miejskiej i	♦ Straż Miejska.	-X.2023r.-I.2024 r.

	Policji: „Bezpieczne dzieciństwo – bezpieczny kontakt z nieznajomym”, „Bezpieczny kontakt ze zwierzętami”;		
	♦Bezpieczne ferie, rozmowy w klasach, gazetka ścienna;	♦Wychowawcy, Straż Miejska.	I.2024r.
	♦Uwrażliwianie na problem przemocy w Internecie. Prowadzenie zajęć i rozmów na temat cyberprzemocy;	♦ Straż Miejska, pedagog, psycholog, nauczyciele	-cały rok.
9.Kształtowanie umiejętności szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	♦Przekazanie uczniom wiedzy o podstawowych numerach alarmowych i telefonów zaufania;	♦Wychowawcy, nauczyciele.	- IX-X.2023 r.
	♦Podniesienie świadomości uczniów odnośnie różnych informacji podawanych w środkach masowego przekazu;	♦Specjaliści, nauczyciele.	-cały rok.
	♦Budowanie zaufania uczniów do	♦Pedagog, psycholog, pracownicy szkoły.	-cały rok.

	<p>pracowników szkoły, poprzez aktywny kontakt , prowadzenie pogadanek, rozmów indywidualnych, wychodzenie naprzeciw problemom, w efekcie zwiększenie komfortu i bezpieczeństwa dzieci;</p>		
	<p>♦ Budowanie wzajemnego zaufania społeczności klasowej do siebie, poprzez wprowadzenie w klasach pomocy koleżeńskiej, wzmacniania relacji i poczucia jedności w klasie;</p>	<p>♦ Wychowawcy klas, nauczyciele.</p>	<p>-cały rok.</p>
<p>10. Stwarzanie bezpiecznych warunków nauki i pracy.</p>	<p>♦ Monitorowanie osób wchodzących do szkoły i wychodzących z niej;</p>	<p>♦ Woźna, ochrona szkoły, dozorczy nocni.</p>	<p>- cały rok,</p>
	<p>♦ Kontrolowanie, dokumentowanie i odtwarzanie przez Dyrektora szkoły i innych pracowników niewłaściwego zachowania</p>	<p>♦ Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy.</p>	<p>- cały rok,</p>

	uczniów: agresji fizycznej, aktów chuligaństwa, niszczenia mienia szkolnego, kradzieży;		
	♦Bezpieczna szatnia i świetlica, Pogadanki na temat zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia;	♦Nauczyciele.	-cały rok.
	♦Udział w projekcie „Gra w dobre zacięcie”, kl.I-III;	♦M.Bartoszevska.	-cały rok.
	♦Stosowanie oprogramowania zabezpieczającego komputery w szkole przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju;	♦Dyrekcja, informatycy.	-cały rok.
	♦Przeprowadzenie próbnej ewakuacji;	♦Dyrektor szkoły, nauczyciele.	-wg harmonogramu.
	♦Przechowywanie nośników, zapisu z monitoringu szkolnego przez okres 30 dni;	♦H. Gadzińska - Post	- cały rok,

	♦Przypomnienie wszystkim pracownikom szkoły założeń polityki przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci i zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa;	♦Pedagog.	IX/ X. 2023 r.
	♦ Ścisła Współpraca z Sądem Rejonowym, Policją, Strażą Miejską;	♦Pedagog, psycholog.	-cały rok.
11. Bezpieczne zachowanie się na drodze, w szkole w domu i podczas zabaw.	♦Realizowanie programów profilaktycznych przez Straż Miejską, związanych z bezpieczeństwem dzieci,"Autochodzik", "Bezpieczne dzieciństwo",kl. 0-III;	♦M. Ossowska.	-X.2023r. - I.2024 r.
	♦Zajęcia z wychowawcą klasy na temat bezpiecznego przekraczania torów kolejowych, tramwajowych;	♦Wychowawcy.	-cały rok.
	♦Warsztaty z przedstawicielami	♦Służby kolei.	-XII.2023 r.

	Służb Kolei na temat bezpieczeństwa w okolicy torów kolejowych, kl.O-IV;		
	♦Koordynacja Kampanii Rowerowy Maj 2024;	♦A.Narewska.	- V.2024 r.
	♦Projekt, Najlepszy piechur świetlicy, podopieczni świetlicy;	♦M.Maciejewski.	-cały rok.
	♦Dzień pluszowego misia, kl.0;	♦A. Zuchora,B. Sączawa	-24.XI.2023r.
	♦Program„Wychowanie komunikacyjne”, kl. IV-VIII;	♦A.Narewska.	- cały rok

V. „Prowadzę zdrowy styl życia”			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla własnego zdrowia i bezpieczeństwa.	♦ Poszerzanie wiedzy uczniów na temat substancji szkodliwych dla zdrowia w czasie zajęć Dopalacze-Nowe Wyzwania – program sanepidu, kl.VII. i VIII;	♦ Pedagog	-XI.XII.2023 r.
	♦ Indywidualne spotkania uczniów z psychologiem i pedagogiem, dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych;	♦ Psycholog, pedagog.	-cały rok.
	♦ Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych i antyprzemocowych, kl.VI;	♦ Pedagog, psycholog.	-cały rok.
	♦ Wdrożenie programu sanepidowskiego pt: "Czyste powietrze wokół nas", kl.0;	♦ A.Zuchora.	-cały rok.
	♦ Wdrożenie programu	♦ A. Sulikowska.	-cały rok.

	sanepidowskiego pt: "CZYŚĆImy", kl.0-III;		
	♦ Wdrożenie programu sanepidowskiego pt: "WSZYStko, co musisz wiedzieć o wszawicy", kl.0-VIII;	♦ H.Górecka.	-cały rok.
	♦ Wdrożenie programu sanepidowskiego,pt. Skąd biorą się produkty ekologiczne, kl. 0;	♦ B.Sączawa	-cały rok.
	♦ Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co czyta dziecko a także w jakie gry komputerowe gra. – stworzenie wraz z uczniami listy „zakazanych” programów telewizyjnych i gier komputerowych;	♦ Wychowawcy.	-cały rok.
	♦ Przeprowadzenie pogadanek na temat higieny osobistej, żywienia, uczenia się, zdrowego stylu życia i	♦ Nauczyciele przyrody, biologii wychowawcy.	-cały rok.

	zachowań proekologicznych w codziennym życiu;		
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uświadomienie dzieciom zagrożeń występujących w czasie drogi ze szkoły do domu oraz z domu do szkoły, podopieczni świetlicy szkolnej; 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nauczyciele świetlicy. 	IX. 2023 r.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez wychowanie do aktywności i sportu.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizacja sportowego współzawodnictwa wewnątrzszkolnego i międzyszkolnego. ◆ Organizacja festynów sportowych ◆ Rywalizacja w duchu „fair play”, wpajanie zasad tolerancji. i poszanowania godności rywala. ◆ Kontynuacja działalności klubu zapaśniczego „Ajas”. ◆ Memoriał piłkarski i dzień 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nauczyciele w-fu, przedstawiciele Salos’u, nauczyciele. 	- cały rok.

	<p>sportu, IX.2023r.</p> <p>♦ Spartakiada lekkoatletyczna; X.2023r.</p> <p>♦ Turniej tenisa stołowego, XI.2023r.</p> <p>♦ Mikołajki na sportowo, XII.2023r.</p> <p>♦ Turniej tymbarka, IV/V.2024r.</p> <p>♦ Festyn z okazji Dnia Dziecka, VI.2024r.</p> <p>♦ Rozgrywki między klasowe w dwa ognie, III/IV.2024r.</p> <p>♦ Mistrzostwa szkoły w piłkę nożną, IV/V.2024r.</p>		-
	♦ „Fit klasa” dla kl. 0-III – program zajęć sportowych;	♦ Nauczyciele wychowania fizycznego	- cały rok
	<p>♦ Propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia;</p> <p>♦ Program „Zdrowe odżywianie”, w formie pogadanek i prelekcji w</p>	♦ Pielęgniarka szkolna.	- cały rok,

	<p>klasach oraz spotkań indywidualnych dotyczących odżywiania, zaburzeń odżywiania: anoreksja, bulimia;</p> <p>♦Edukacja zdrowotna dotycząca prawidłowego dbania o higienę jamy ustnej i ciała. Nauka prawidłowego mycia zębów, z wykorzystaniem rekwizytów. Zapobieganie próchnicy poprzez prowadzenie fluoryzacji i propagandy wśród dzieci;</p>		
	♦Wdrażanie programu sanepidu, Trzymaj formę, kl.IV-VIII;	♦J.Przybytkowski.	-cały rok.
	♦Wdrażanie programu sanepidu, Bieg po zdrowie, kl.IV-VIII;	A.Kluczyk.	-cały rok.
	♦Matematyka w biegu”- międzyklasowy turniej sportowy dla klas I-III	♦Opiekunowie MSU Wychowawcy klas.	-X.2023r.
	♦ Organizowanie wśród uczniów konkursów wiedzy i konkursów	Nauczyciele	-cały rok.

	plastycznych na temat prawidłowego odżywiania oraz higieny, 0-III;		
	♦Dbanie o regularne spożywanie drugiego śniadania, kl.0-III;	♦Nauczyciele.	-cały rok.
	♦Program Śniadanie Daje Moc, kl.0;	♦O. Haleshchuk,A. Zuchora	-08.XI.2023r.
	♦Udział w akcjach społecznych:- Szklanka mleka, owoce w szkole;	♦Nauczyciele i Intendent szkoły	-cały rok.
	♦Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia przejawów związanych z rozwojem fizycznym i psychicznym dziecka – kształtowanie pozytywnego stosunku do płciowości- kl. III - VIII;	♦Nauczyciele.	-cały rok.
	♦Przystąpienie do programu trzyletniego „Mam kota na punkcie mleka” dla klasy III;	♦Nauczyciele klas III	-cały rok.
	♦Zorganizowanie w klasie „Kącika	♦Wychowawcy klas 0 – III	-cały rok.

	czystości” ;		
	♦ Informowanie rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych o stanie czystości uczniów;	♦Pielęgniarka, nauczyciele.	-cały rok
4. Przygotowanie uczniów do radosnego przeżywania czasu wolnego i bezpiecznego jego wykorzystania	♦Rozwijanie w ramach lekcji wychowawczych umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego przez uczniów;	♦Nauczyciele i wychowawcy.	-cały rok
	♦Apele n. t. bezpiecznych ferii zimowych i bezpiecznych wakacji.	♦Samorząd Uczniowski, Opiekunowie MSU, DSU	I.-VI., 2024 r.
	♦Organizacja dnia profilaktyki;	♦Psycholog, pedagog	-IV. 2024 r.
	♦Projekt „ Pierwsza pomoc przedmedyczna”, kl. 0-VIII, - kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy;	♦Nauczyciele w – fu.	- cały rok.
	♦Udział w projekcie, „Zbieraj baterie i telefony”kl.O-VIII;	♦A.Kamińska.	-cały rok.
	♦Wdrażanie programu sanepidu,	♦A.Baranowska	-cały rok.

	Bezpieczny wypoczynek, kl.I-III;		
	♦Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w czasie wolnym, w okresie ferii zimowych, kl.0-VIII;	♦Straż Miejska, wychowawcy, MSU, DSU	-I.2024r.
	♦Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w czasie wolnym, w okresie wakacji, kl.0-VIII;	♦Straż Miejska, wychowawcy, MSU, DSU	-VI.2024r.
	♦Przekazywanie uczniom informacji na temat możliwości spędzania czasu po szkole, także w okresie ferii zimowych i wakacji, np. udziału w zajęciach organizowanych przez GFIS, Świetlice środowiskowe, MOPR, Domy Kultury;	Pedagog, wychowawcy.	-cały rok.
	♦Organizowanie zajęć pozalekcyjnych nieodpłatnych;	♦Nauczyciele.	-cały rok
	♦Udział szkoły w trzyletnim projekcie, "Ekologiczny ogródek", kl. IIIa;	♦B.Dąbrowska-Zych.	-cały rok.
	♦Udział młodzieży w zajęciach na pływalni;	♦Nauczyciele w-fu	-cały rok.

VI. „Od morza jesteśmy, morzu chcemy służyć”

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.Ukazanie uczniom bogactwa doznań wpływających z kontaktów człowieka z morzem.	♦Organizowanie wycieczek związanych z tematyką morską;	♦Wychowawcy, J. Gołuńska.	- cały rok.
	♦Organizacja XV Spartakiady wodnej gdańskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych;	♦J.Gołuńska	-IX.2023 r.
	♦Podsumowanie międzyszkolnego projektu Gdańsk pod żaglami wiedzy;	♦Jolanta Gołuńska.	-IX.2023 r.
	♦Udział w prelekcjach i organizowanie prezentacji na temat zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego;	♦Liga Morska	- zgodnie z harmonogramem.
	♦Filmy, prelekcje, dotyczące skarbów naszego morza;	♦Nauczyciele, J. Gołuńska, Liga Morska.	- zgodnie z harmonogramem.
	♦Współpraca z Akademią Marynarki Wojennej, Urzędem	♦Liga Morska	-cały rok.

	Morskim w Gdyni i klubami morskimi;		
	♦ Nauka piosenek żeglarskich, (szanty);	♦ Liga Morska	-cały rok.
3. Uświadamianie dzieciom roli i znaczenia szeroko rozumianej gospodarki wodnej, żeglugi morskiej i śródlądowej, sportów wodnych, turystyki i rekreacji.	♦ Liga Morska, współpraca z Ligą Morską i Rzeczną z innych szkół;	♦ Liga Morska	-cały rok.
	♦ Ogólnopolski konkurs „Barwy morza”,	♦ B. Bukowska.	-II.2024r.
	♦ Światowy Dzień Wody pod hasłem „Oszczędzamy wodę - zerówkowicz dzieli się wiedzą”, kl. 0	♦ O. Haleshchuk, V. Kamenshehyk.	-22.III.2024r.
	♦ Udział w projekcie „Pomorski Program Edukacji Morskiej”, kl. IV-VIII;	♦ J. Gołuńska, T. Milczarek.	-cały rok.

VII. „Moje miejsce w Szkole, w Dzielnicy, w Polsce i w Europie”

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Kształtowanie poczucia patriotyzmu.	♦Obchody Święta Niepodległości;	♦B.Wasiak, W.Ossowski, J.Duszka,	-XI.2023 r.
	♦Poszerzanie wiedzy uczniów na temat historii i tradycji szkoły – apele, konkursy, zajęcia edukacyjne;	♦Wychowawcy, nauczyciele.	-cały rok.
	♦Przygotowanie i złożenie wieńca pod pomnikiem „Inki”	♦Duży Samorząd Uczniowski	-IX.2023 r.
	♦Odwiedzamy groby znanych gdańszczan	♦Wychowawcy, koordynator Beata Wasiak	-XI.2023 r.
	♦Konkurs na wiersz patriotyczny o Polsce i na widokówkę patriotyczną, kl.IV-VIII;	♦Opiekunowie SU, członkowie SU, wychowawcy klas.	-V.2024r.
	♦Apel o Władysławie Broniewskim,	♦Wychowawcy kl. kl.I i V.	-XII.2023.
	♦Działanie na terenie szkoły Klubu	♦J. Dunajska.	-cały rok.

	Europejskiego, IV-VIII;		
	♦Realizacja projektu o charakterze edukacyjno- kulturalnym, który ma na celu rozbudzenie ciekawości poznawczej dzieci i promocję Gdańska „Akademia Gdańskich Lwiątek” I-III;	♦Nauczyciele I-III.	- cały rok.
	♦Prowadzenie Gromady Zuchowej – „Wesołe Tygryski”;	♦Druhowie	- cały rok.
	♦ZHP;	♦Druhowie	- cały rok.
	♦Konkurs dotyczący Żołnierzy Wyklętych, kl. IV- VIII;	♦Beata Wasiak	- III.2024r.
	♦Apel z okazji Konstytucji 3 Maja, kl. IV-VIII;	♦Wychowawcy kl. V, kl. III i V.	- IV.2024r.
	♦Pamiętajmy o bohaterach, wyjście pod pomnik na grób bohatera, zapalenie lampki, kl.I-VIII;	♦Beata Wasiak, Waldemar Ossowski.	-XI 2023 r.
	♦Akcja Bohater ON- włącz historię, Powstanie warszawskie, kl. I-VIII;	♦Beata Wasiak;	-IX 2023 r.
	♦Organizacja wycieczek	♦Wszyscy nauczyciele	- cały rok.

	patriotycznych i kulturoznawczych, kl.IV-VIII;		
	♦Żywa lekcja historii, kl.IV-VII;	♦Beata Wasiak, Waldemar Ossowski;	- X/XI 2023 r.
	♦Żołnierze niezłomni, kl. I-III;	♦Beata Wasiak, Waldemar Ossowski;	-III 2024 r.
	♦Obchody Święta majowego, Barwy Białe – Czerwone, kl.IV-VIII;	♦Beata Wasiak, Waldemar Ossowski;	-V. 2024 r.
2. Działalność uczniów na rzecz środowiska lokalnego.	♦Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej;	♦Nauczyciele, B. . Wasiak.	- cały rok.
	♦Sprzątanie, dbanie o zapomniane groby na cmentarzach, w związku z tradycją Święta Zmarłych;	♦Nauczyciele.	-XI. 2023 r.
	♦Dbanie o miejsca ważne dla społeczności lokalnej.	♦B. Wasiak, Wychowawcy	- cały rok.
	♦Zorganizowanie w okolicy szkoły, tzw. „Gratofery”: miejsca do zabawy i nauki dla uczniów klas 0-III;	♦M.Bartoszewska;	Cały rok.

	<p>♦Prezentacja osiągnięć szkoły poprzez cykliczne imprezy, konkursy, Dni Otwarte Szkoły – Festyny Sportowe, Uroczystości Jubileuszowe;</p>	<p>♦Zespół promujący szkołę</p>	<p>- wg. harmonogramu.</p>
<p>3. Promowanie regionu i polskiej kultury.</p>	<p>♦Kontynuacja współpracy z IKO- interdyscyplinarnym środowiskowym kołem inżynierów i pasjonatów dzielnic: Orunia, Św. Wojciech i Lipce, - organizacja wycieczek po dzielnicy;</p>	<p>♦W.Ossowski.</p>	<p>- cały rok.</p>
	<p>♦Kontynuowanie współpracy z Dworkiem Artura na Oruni;</p>	<p>♦E. Czepirska- Fijałek.</p>	<p>- cały rok,</p>
	<p>♦Innowacja pedagogiczna „Mieszkam tutaj. Moja dzielnica i moje miasto”</p>	<p>♦J. Dunajska,</p>	<p>- cały rok</p>
	<p>♦Udział w projekcie „Gdańskie lekcje obywatelskie”;</p>	<p>♦D.Wilczyńska, DSU</p>	<p>-cały rok.</p>

	♦ Kontynuowanie i nawiązywanie korespondencji ze szkołami innych krajów;	♦ Nauczyciele języka angielskiego.	- cały rok.
4.Promowanie wizerunku szkoły.	♦ Prezentacja fotografii z poszczególnych obszarów pracy szkoły, ukazująca życie uczniów i nauczycieli, pracowników szkoły podczas różnych zadań;	♦ L. Czerniak, T. Duszka.	- cały rok.
	♦ Współpraca z przedszkolami i zaprzyjaźnionymi szkołami – zapraszanie dzieci na przedstawienia teatralne, konkursy, zawody, turnieje i zajęcia, Dni Otwarte;	♦ Nauczyciele wspomagający.	- cały rok.
	♦ Kontynuowanie współpracy z mediami celem przekazywania informacji dotyczących wydarzeń z życia naszej szkoły;	♦ Zespół promujący szkołę.	- cały rok.
	♦ Bieżąca aktualizacja i	♦ T. Duszka,	- cały rok.

	wzbogacanie szkolnej strony internetowej;	A.Wasilewska.	
	♦ Współpraca z klasami integracyjnymi z innych szkół;	♦ Nauczyciele wspomagający.	- cały rok.
	♦ Współpraca z seniorami z „Klubu Seniora”, ze Świetlicą Socjoterapeutyczną „Pod Kasztanem” przy kościele św. Ignacego, świetlicą „Gościńska Przysia” prowadzoną przez Gdańską Fundację Innowacji Społecznej;	♦ Nauczyciele wspomagający, pedagog.	- cały rok.
	♦ Współpraca z biblioteką publiczną;	♦ Nauczyciele biblioteki.	- cały rok.
	♦ Wspólne organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych;	♦ Samorządy	- cały rok.
	♦ Udział w festynach sportowych;	♦ Nauczyciele w-fu.	- wg. harmonogramu.
	♦ Współtworzenie klasowych	♦ Rada Rodziców,	- IX.2023 r.

	programów wychowawczych;	wychowawcy.	
	♦ Organizowanie na terenie boisk szkoły imprez i festynów dla szerszej społeczności, np.: innych szkół;	♦ Zespół promujący szkołę, nauczyciele, Rada rodziców.	- cały rok.
5. Wspólne działania Społeczności Szkolnej i Dzielnicy na rzecz prężnego rozwoju Dzielnicy Orunia św. Wojciech Lipce;	♦ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych np. sportowych dla dzieci i młodzieży z Dzielnicy;	♦ J. Alijew, J.Przybytkowski, T.Milczarek.	- cały rok.
	♦ Umożliwienie przedstawicielom Rady Osiedla i innym mieszkańcom spędzenia czasu wolnego w aktywnej formie na terenie obiektów sportowych szkoły;	♦ H.Gadzińska-Post;	- cały rok.
	♦ Udział pedagoga szkolnego i psychologa w spotkaniach Zespołu dzielnicowego do spraw bezpieczeństwa z udziałem policji,	♦ Pedagog, psycholog.	-cały rok.

	straży miejskiej, psychologów oraz pedagogów z fundacji GFIS, przedstawiciele rady miasta, przedstawiciele MOPR, sądu.		
	♦Udział pedagoga szkolnego, psychologa w cyklicznych spotkaniach organizowanych na terenie Oruni Św. Wojciech, w czasie których analizowane są najbardziej skomplikowane sytuacje dotyczące podopiecznych świetlicy środowiskowej na Oruni w celu otoczenia ich wszechstronnym wsparciem i opieką;	♦Pedagog, Specjaliści ze Świetlicy Środowiskowej.	-cały rok.
6.Wychodzenie naprzeciw Europie.	♦Działanie Szkolnego Klubu Europejskiego, kl.IV-VIII;	♦J. Dunajska.	-cały rok.
	♦Wsparcie dla uczniów i ich rodzin z doświadczeniem	♦Dyrektor szkoły, J. Dunajska, nauczyciele.	-cały rok.

	<p>migracyjnym, pochodzącym z różnych stron świata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje dla rodzin emigrantów, -prowadzenie zajęć z języka polskiego jako obcego dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym, -zajęcia warsztatowe w klasach, na temat komunikacji i tolerancji; -warsztaty, pt. „Cały Świat w jednej klasie”, dla klas z uczniami z doświadczeniem migracyjnym; -praca w szkole psycholog z Ukrainy, która otacza wsparciem psychologicznym uczniów z Ukrainy, dla klas 0-VIII; -zatrudnienie w szkole nauczycieli z Ukrainy, którzy 	<ul style="list-style-type: none"> ♦Pedagog, psycholog, wychowawcy. ♦Straż Miejska. ♦O. Rubel. ♦Nauczyciele z Ukrainy. 	<ul style="list-style-type: none"> - w razie potrzeb. -II.2024 r. -cały rok. -cały rok.
--	---	--	---

	wspierają funkcjonowanie i edukację uczniów z Ukrainy, dla klas 0-VIII;		
--	---	--	--

Ewaluacja,

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie systematycznie monitorowany. Ocena poziomu realizacji przyjętych zadań będzie przeprowadzona na koniec roku szkolnego 2023/2024. Wskazane obszary wymagające usprawnienia będą podstawą do konstruowania programu na kolejny rok szkolny.

Wskaźniki ewaluacji:

a) jakościowe:

- samopoczucie i zachowanie uczniów na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek;**
- aktywność uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;**
- przyczyny nieobecności na zajęciach;**

- relacje rówieśnicze;
- poczucie bezpieczeństwa uczniów;
- sposoby rozwiązywania konfliktów;

b) ilościowe:

- liczba uczniów z problemami emocjonalnymi, wymagających specjalistycznego wsparcia
- znajomość praw i obowiązków oraz kryteriów ocen zachowania;
- frekwencja uczniów na zajęciach pozalekcyjnych;
- liczba uczniów aktywnie uczestniczących w organizowaniu i przygotowywaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych;
- liczba uczniów przystępujących do konkursów, turniejów, zawodów – liczba laureatów;
- liczba uczniów sprawiających trudności wychowawcze;
- poziom zintegrowania klas.

Narzędzia:

- analiza dokumentów;
- rozmowy i wywiady z dziećmi, rodzicami i wychowawcami;
- analiza wytworów pracy dzieci;

- obserwacja zachowania uczniów w czasie uroczystości klasowych i ogólnoszkolnych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Wł. Broniewskiego w Gdańsku, na rok szkolny 2023/2024 został:

1. Zatwierdzony przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 16, im. Wł. Broniewskiego w Gdańsku, w dniu

Przewodnicząca Rady Rodziców:

2. Przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 16, im. Wł. Broniewskiego w Gdańsku, w dniu

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

3. Pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski przy Szkole Podstawowej nr 16, im. Wł. Broniewskiego w Gdańsku, w dniu

przewodniczący Samorządu Uczniowskiego: