

**Koncepcja pracy**  
**Szkoły Podstawowej nr 16**  
**im. Władysława Broniewskiego**  
**w Gdańsku**  
**na lata 2022- 2027**

**Misja szkoły:**

„Jesteśmy szkołą bezpieczną, przyjazną uczniom, kształtującą młodzież wrażliwą otwartą na pozytywne wartości”

**Wizja szkoły:**

Nasza szkoła to placówka twórczego i wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowująca do dalszej nauki i życia we współczesnym społeczeństwie.

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość, innowacyjna, dobrze wyposażona, z dobrą bazą lokalową i rekreacyjną.

Szkoła demokratyczna - sprawiedliwa, wychowująca do demokracji, przestrzegająca praw dziecka i ucznia.

Szkoła humanistyczna - wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazująca jak praktycznie można realizować wartości i ideały.

Szkoła przygotowująca do życia - dająca uczniom umiejętność rozwiązywania problemów, dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, dająca praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność we własne siły, zaradność w trudnych sytuacjach.

Szkoła, która stwarza warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.

Szkoła otwarta - organizująca imprezy środowiskowe, udostępniająca dzieciom i ich rodzinom boiska, organizująca działalność pozalekcyjną i rozrywkową.

Szkoła, która osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową.

Szkoła, w której zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele, zaangażowani w proces wychowania i nauczania, otwarci na nowe wyzwania, wrażliwi na potrzeby uczniów, zawsze gotowi do udzielenia im wsparcia.

Szkoła, która skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw.

Szkoła, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.

Szkoła, która rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań wolontariatu.

Szkoła, w której rodzice zaangażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci.

Szkoła, która cieszy się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mają satysfakcję z wykonywanej pracy

## Obszar : DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

*Myślenie krytyczne to postawa wyrażająca się w gotowości do rozpatrywania w przemyślany sposób problemów i przedmiotów, które wchodzą w zakres doświadczenia, znajomość logicznych metod rozumowania i dociekania, pewna wprawa w stosowaniu tych metod. Postawa krytycznego myślenia wymaga nieustającego wysiłku rewidowania każdego przekonania czy innej przypuszczalnej formy wiedzy w świetle dowodów ją wspierających i dalszych konkluzji, do których ona prowadzi”. (Edward Glaser)*

Cel	Kierunki rozwoju	Formy realizacji	Spodziewane efekty
<p>Ukierunkowanie działań szkoły na wszechstronny rozwój ucznia, w celu zapewnienia mu jak najlepszego startu w dalszych etapach kształcenia przy uwzględnieniu jego realnych możliwości, umiejętności, sytuacji bytowej oraz warunków nauczania (nauka zdalna).</p>	<p>1. Edukacja oparta na metodach krytycznego myślenia TOC</p> <p>2. Kontynuowanie procesu zmiany roli nauczyciela – nauczyciel, który pomaga uczniowi, ale nie rozwiązuje za niego problemów.</p> <p>3. Nauczyciel działa w oparciu o technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie nauczania.</p> <p>4. Nauczyciel w pracy dydaktycznej i wychowawczej wykorzystuje elementy oceniania kształtującego.</p> <p>5. Wzmocnienie roli rodzica w procesie dydaktycznym szkoły.</p>	<p>Podnoszenia kwalifikacji nauczycieli w zakresie używania nowoczesnych metod pracy TOC oraz TIK</p> <p>Stosowania nowoczesnych metod pracy (rutyn i narzędzi) TOC - udział nauczycieli w szkoleniach grupy wdrożeniowej.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach, zajęciach otwartych opartych na wykorzystywaniu nowych technologii multimedialnych.</p> <p>Korzystanie z programów multimedialnych, scenariuszy zajęć z wykorzystaniem różnych metod nauczania,</p> <p>Stosowanie elementów oceniania kształtującego.</p> <p>Poszerzanie wiedzy teoretycznej z zakresu nowoczesnej dydaktyki oraz metod pracy, Tworzenie innowacji pedagogicznych, eksperymentów pedagogicznych oraz podejmowania działalności innowacyjnej.</p>	<p>Stosowane narzędzia i rutyny myślenia krytycznego, wyposażą uczniów w bardzo ważne umiejętności wpływające na ich rozwój i samodzielność. Stworzą uczniom warunki aby mogli koncentrować się na doświadczeniu, aby jak najwięcej przetwarzali, analizowali i zadawali pytania, czyli myśleli.</p> <p>Nauczyciel staje się moderatorem, który ułatwia uczniom proces uczenia się, stwarza warunki rozwijając kompetencje</p> <p>4xK: krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja i kreatywność.</p> <p>Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje, co przekłada się na efektywniejszą pracę z dzieckiem.</p> <p>Realizacja innowacji oraz programów autorskich.</p> <p>Włączanie rodziców w proces przygotowania działań dydaktycznych i wychowawczych, aby wspierali swoje dziecko w dążeniu do samorealizacji.</p> <p>Nauczyciele zorganizują przestrzeń,</p>

			propozycję działań i wyznaczą czasu do realizacji.
Wspomaganie procesu uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdobywających słabe wyniki w nauczaniu	<p>1. Dokonywanie diagnozy jakości pracy zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego;</p> <p>2. Współpraca pomiędzy nauczycielami naszej szkoły z nauczycielami, specjalistami szkoły specjalnej;</p> <p>3. Kontynuowanie Programu Poprawy Efektywności Kształcenia.</p>	<p>1. Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych.</p> <p>2. Pomoc koleżeńska, pomoc w odrabianiu prac domowych.</p> <p>3. Konkursy klasowe, matematyczne, konkurs pięknego czytania, udział uczniów w konkursach międzyszkolnych, w turniejach, festiwalach, koncertach.</p> <p>4. Promowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.</p> <p>5. Kontynuowanie przedsięwzięć: „Droga do gwiazd”, „Festiwal talentów”.</p> <p>6. Diagnozowanie osiągnięć uczniów, na różnych poziomach, na wstępie rozpoczęcia nauki w każdej klasie oraz na jej zakończenie.</p> <p>7. Kształtowanie modelu szkoły z klasami integracyjnymi.</p> <p>8. Kształtowanie modelu klasy międzykulturowej.</p> <p>9. Weryfikowanie skuteczności nauczania za pomocą zewnętrznych testów kompetencji korzystając z różnorodnych ofert np. Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, wydawnictw oświatowych.</p> <p>10. Podejmowanie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce.</p> <p>11. Kontynuowanie działań na rzecz uczniów z dysleksją.</p> <p>12. Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania uczniów do nauki.</p> <p>13. Utworzenie zespołów międzyklasowych na niektórych zajęciach np. w ramach informatyki i języków obcych, matematyki, języka polskiego, języka polskiego jako obcego.</p>	<p>Nauczyciele uwzględniają wszelkie potrzeby dzieci.</p> <p>Wyrównywanie dysfunkcji u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Na terenie szkoły widoczne są przykłady aktywności uczniów. Przedstawianie sukcesów uczniów na gazetkach szkolnych, stronie internetowej szkoły oraz podczas apeli.</p> <p>Nauczyciele wykorzystując wnioski z analizy do dalszej pracy podnoszą efektywność nauczania.</p> <p>Uczniowie są regularnie motywowani, zachęceni do nauki i rozwoju.</p> <p>Ciekawa oferta biblioteczna wzmacnia zainteresowanie czytelnictwem.</p>

		<p>14. Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa poprzez np. organizacje konkursów- „Mistrz pięknego czytania”, „Cała szkoła czyta dzieciom” i organizację zabaw bibliotecznych np. podchody biblioteczne..</p> <p>15.Zachęcanie uczniów do twórczego uczestniczenia w kulturze- wyjścia do kina, teatru, opery, filharmonii.</p>	
Wspomaganie procesu uczenia się uczniów zdolnych	<p>1. Szkolnie/warsztat Rady Pedagogicznej i rodziców dotyczące rozpoznawania uzdolnień;</p> <p>2. Wspieranie ucznia- pedagog szkolny, psycholog szkolny, PPP;</p> <p>3. Szkolenie/warsztat dla nauczycieli z zakresu motywowania uczniów, różnych stylów uczenia się czy wzbogacania warsztatu metodycznego –ekspert zewnętrzny;</p> <p>4. Szkolenie/warsztat dla rodziców uczniów zdolnych w ramach Psychoedukacyjnej Grupy Wsparcia dla Rodziców, dotyczący wspierania dziecka w zrównoważonym rozwoju - pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog-psycholog poradni psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>5. Kontynuacja programu wsparcia. Stworzenie grup uczniów zdolnych</p> <p>6. Stworzenie programu wsparcia ucznia zdolnego. Powołanie Szkolnego Zespołu Wspierania Uczniów Zdolnych;</p>	<p>1. Terapia pedagogiczna - program skierowany do uczniów wszystkich klas. 2. Terapia psychologiczna - program skierowany do uczniów wszystkich klas.</p> <p>3. „Szkoła dla Wszystkich” .</p> <p>4. Wielokulturowość- warsztaty.</p> <p>5. „Warsztaty Antydyskryminacyjne”- kompetencje społeczne.</p> <p>6. „Uczenie się i nauczanie języków obcych”- organizowanie dodatkowych zajęć.</p> <p>7.„Uczeń w sieci” Zajęcia dodatkowe dla dzieci.</p> <p>8. „Akademia Przyszłości”- To bezpieczna, twórcza przestrzeń, w której Dziecko spotyka się z drugim człowiekiem,</p>	<p>Przygotowanie dodatkowej oferty dla uczniów zdolnych.</p> <p>Rozwój kompetencji społecznych.</p> <p>Nauczyciele podnoszą kwalifikacje, co przekłada się na efektywniejszą pracę z uczniem.</p> <p>Zwiększenie wiedzy uczniów i uczennic na temat międzykulturowości i migracji, różnic etnicznych, także stereotypów i uprzedzeń oraz ich konsekwencji;</p> <p>Uwrażliwienie dziecka na zjawiska wykluczenia, dyskryminacji, przynależności do grup dominujących.</p> <p>Rozwijanie kompetencji w zakresie języków obcych.</p> <p>Podniesienie kompetencji wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie wykorzystywania TIK w procesie uczenia się.</p> <p>Indywidualne podejście nauczycieli w pracy z poszczególnymi dziećmi.</p>

	<p>7. Szkolenie dla nauczycieli uczniów zdolnych w zakresie wyszukiwania informacji przydatnych w rozwijaniu jego zainteresowań, poszukiwaniu wiedzy - nauczyciel bibliotekarz;</p> <p>8. Organizacja festynu twórczości i talentów-pedagog szkolny, nauczyciele.</p> <p>9. Umożliwianie uczniom rozwijania ich zainteresowań i pasji poprzez zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>10. Kontynuowanie działań w ramach znanych i nowych programów i projektów edukacyjnych;</p> <p>11. Kreowanie warunków do powstawania międzyprzedmiotowych kół zainteresowań.</p>	<p>doroślým, który chce mu poświęcić swój czas i uwagę,</p> <p>9. „Gdańsk pod żaglami wiedzy”</p> <p>10. Zajęcia ze specjalistą</p>	<p>Upowszechnienie wśród uczniów wzorców dotyczących aktywnego uczestnictwa w kulturze, sporcie i rekreacji, postaw obywatelskich, proekologicznych, wpływających na budowę więzi lokalnych i regionalnych oraz zdrowego stylu życia poprzez edukację morską i żeglarską.</p> <p>Rozwijanie wiedzy prawnej, odpowiedzialności za własne czyny.</p>
--	---	---	--

**Obszar : WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
I OPIEKUŃCZY**

Cel	Kierunki rozwoju	Formy realizacji	Spodziewane efekty
<p>1. Organizowanie działań wychowawczych dla uczniów, służących ich rozwojowi emocjonalnemu.</p> <p>2. Wspieranie rodziców ich poczynaniach wychowawczych w oparciu o pozytywne wzorce.</p> <p>3. Dbanie o wzajemne relacje rówieśnicze.</p> <p>4. Przeciwdziałanie przemocy, dyskryminacji, ksenofobii.</p> <p>5. Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu demokracji, tolerancji, odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>6. Dbanie o integrację całej społeczności szkolnej.</p> <p>7. Rozwijanie kompetencji społecznych, w tym międzykulturowych.</p>	<p>1. Dbanie o integrację społeczności szkolnej, współpracę, pracę w zespołach, komunikację bez agresji i przemocy oraz o poczucie bezpieczeństwa</p>	<p>1. Przeprowadzenie sondażu diagnostycznego na temat samopoczucia i bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły (obserwacje, rozmowy, ankiety).</p> <p>2. Analiza sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, emocjonalnej uczniów w oparciu o obserwację, wymianę informacji, kontakt z instytucjami zewnętrznymi.</p> <p>3. Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym na temat integracji i komunikacji w klasie oraz przemocy rówieśniczej.</p> <p>4. Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów, np. zespół wokalny „Gwiazdki z 16”, szkoła tańca, sztuki walki, kółko techniczne, zajęcia sportowe, informatyczne – robotyka, gry planszowe, kursy szycia i pieczenia.</p> <p>5. Antyprzemocowy program pt: „Porozumienie bez przemocy i agresji wg. Marshalla Rosenberga” – warsztaty dla uczniów.</p> <p>6. Edukacja prawna – zajęcia dla klas IV – VIII;</p> <p>7. Gra w „dobre zachowanie” program dla klas pierwszych, projekt miejski fundacji Ukryte Skrzydła.</p> <p>8. Inicjowanie przez nauczycieli pracy w zespołach, ze zwróceniem uwagi na różnorodność doboru uczestników.</p> <p>9. Praca indywidualna pedagoga szkolnego i psychologa z uczniami, nakierowana na wsparcie emocjonalne i profilaktykę zachowań ryzykownych.</p> <p>10. Zajęcia warsztatowe w klasach, dotyczące</p>	<p>Uczeń czuje się bezpiecznie na terenie placówki.</p> <p>Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne podczas których uczeń ma zapewnioną opiekę, rozwijane są jego zainteresowania i pasje.</p> <p>Nauczenie dzieci racjonalnego reagowania w sytuacjach stresogennych oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy.</p> <p>Wzrost rozwoju emocjonalnego u uczniów.</p> <p>Uczniowie znają i respektują normy społeczne</p>

		<p>zasad prawidłowego zachowania się, komunikacji międzyludzkiej, prowadzone w miarę potrzeb zgłaszanych przez uczniów i wychowawców;</p> <p>11. Propagowanie wśród uczniów współczesnych autorytetów moralnych – spotkania z ciekawymi ludźmi, także w ramach doradztwa zawodowego;</p> <p>12. Zajęcia dotyczące odpowiedzialności za własne czyny, w klasach IV – VIII;</p> <p>13. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i postaw prospołecznych uczniów poprzez realizację programu „Najlepszy Gospodarz Szkoły” klas IV-VIII.</p> <p>15. Przybliżenie dzieciom zasad bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi.</p>	
	2. Skuteczna realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły	<p>1. Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne w oparciu o zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP oraz objęcie pomocą uczniów, którzy nie posiadają tych dokumentów, ale ich funkcjonowanie wymaga wsparcia.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	Uczeń otrzymuje wsparcie, które jest wynikiem analizy jego sytuacji i współpracy np. wychowawcy z pedagogiem szkolnym.
	3. Praca z uczniem zdolnym	<p>1. Wyłonienie uczniów zdolnych, utalentowanych, prowadzenie z nimi indywidualnych rozmów.</p> <p>2. Innowacja pedagogiczna: „Dni Ekspertów”- prezentacja umiejętności talentów, zdolności, w formie prezentacji multimedialnej lub innej ustalonej formie, uwieńczone umieszczeniem zdjęć i informacji o uczniu na ścianie szkoły, tzw. „Drodze do gwiazd”.</p> <p>3. Konkurs „Mam talent” – organizowany</p>	<p>Motywowanie do aktywności, kierowanie na specjalistyczne zajęcia w szkole, także poza szkołą.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznych.</p> <p>Przedstawianie sukcesów uczniów na gazetkach szkolnych, stronie internetowej szkoły oraz podczas apeli.</p>



		<p>corocznie przez świetlicę szkolną.</p> <p>4. Techniki uczenia się – zajęcia warsztatowe w klasach prowadzone przez pedagoga szkolnego,</p> <p>5. Koło teatralne klas IV-VIII - wystawianie przygotowanych sztuk teatralnych na scenie Gdańskiego Archipelagu Kultury.</p> <p>6. Udział w przedmiotowych konkursach szkolnych, miejskich, kuratorskich, ogólnopolskich.</p> <p>7. Udział szkoły w projekcie Fundacji Wiosna, pt: „Akademia Przyszłości”. Celem projektu jest objęcie indywidualnym wsparciem tutoringowym wybranych uczniów.</p> <p>8. Współpraca z Centrum Rozwoju Talentów CRT – zajęcia warsztatowe dla uczniów, poradnictwo zawodowe zgodne z przyjętymi standardami.</p> <p>9. Doradztwo zawodowe – zajęcia z uczniami klas VII i VIII w tym warsztaty mobilne.</p> <p>10. Edukacja prawna – klasy VII – VIII.</p>	<p>Wzrost wiary we własne możliwości, wzbudzenie chęci do nauki, zaprezentowanie prostych technik, które wspomagają proces uczenia się;</p>
	4. Promocja czytelnictwa	<p>1. Rozwijanie kultury czytelniczej poprzez wskazywanie możliwości poszerzania wiedzy, pomoc uczniom przygotowującym się do konkursów czytelniczych, przedmiotowych i innych.</p> <p>2. Gry i zabawy czytelnicze, np. „podchody biblioteczne”, scenki teatralne, konkursy plastyczne, akcja „Cała szkoła czyta dzieciom”;</p> <p>3. Modernizacja biblioteki i czytelnicy – zorganizowanie „kąciaków czytelniczych”.</p>	<p>Wyrabianie nawyku samodzielnego wyszukiwania książek na dany temat, organizacja zajęć i lekcji bibliotecznych, popularyzowanie udziału w konkursach o szerszym zasięgu, wskazywanie młodym czytelnikom jak mądrze wykorzystać Internet jako źródło wiedzy.</p>
	5. Promocja zdrowia i aktywności fizycznej	<p>1. Realizacja miejskiego programu „Zdrowy uczeń”. Diagnostyka dzieci w klasach trzecich. Ocena wydolności krążeniowo – oddechowej. Plan postępowania zdrowotnego.</p> <p>2. Działania skierowane na wzmocnienie kondycji fizycznej, ze szczególnym zwróceniem</p>	<p>Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne podczas których uczeń ma zapewnioną opiekę, rozwijane są jego zainteresowania i pasje. Zajęcia są alternatywą dla innych</p>

		<p>uwagi na podnoszenie sprawności krążeniowo – oddechowej – klasy 0 -3 Fit Klasa, klasy IV - VIII – zajęcia wychowania fizycznego, zajęcia sportowe pozalekcyjne, aktywne przerwy: tenis stołowy, piłkarzyki, zajęcia w sali gimnastycznej;</p> <p>3. Udział dzieci i młodzieży w zajęciach sportowych, jak: piłka nożna, tenis stołowy, zapasy, gimnastyka sportowa, organizowanych przez szkołę i organizacje sportowe;</p> <p>4. Wdrażanie programów z zakresu profilaktyki antynikotynowej, antynarkotykowej, antyalkoholowej oraz uzależnień, np. od komputera, telefonów, Internetu, zakupów – pogadanki, spektakle profilaktyczne, zajęcia warsztatowe.</p> <p>5. Kontynuowanie Przedsięwzięcia „Tydzień Profilaktyki”.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć warsztatowych w klasach na temat higieny życia, zachowań ryzykownych.</p> <p>7. Warsztaty z zakresu cyberprzemocy, ( hejt w Internecie), kl. IV –VIII.</p> <p>8. Pierwsza Pomoc przedmedyczna na zajęciach wf oraz spotkaniach harcerzy. Organizowanie międzyszkolnych konkursów z zakresu wyżej wymienionego tematu.</p>	<p>form spędzania czasu wolnego.</p>
	<p>6. Edukacja ekologiczna</p>	<p>1.Działalność Klubu Ligi Morskiej i Rzeczej na terenie szkoły, w ramach działań klubu udział w projekcie „Szkoła przyjazna wodzie – Aktywni błękitni” – program edukacyjny wód polskich, udział w pomorskim programie edukacji morskiej. Organizacja Międzyszkolnej Spartakiady Wodnej.</p> <p>2.Udział w programach Sanepidu: „6-10-14”, „Dopalacze”.</p> <p>3. Konkursy międzyklasowe - zbiórka makulatury i innych surowców wtórnych. w celu</p>	<p>Upowszechnienie wśród uczniów wzorców proekologicznych.</p> <p>Poprawa zdrowia fizycznego i psychicznego wśród uczniów.</p> <p>Przeciwdziałanie uzależnieniom.</p> <p>Uczniowie zdobywają wiedzę umożliwiającą im podejmowanie świadomych wyborów.</p>

		<p>nauczenia dzieci wykorzystywania surowców wtórnych..</p> <p>4. Imprezy, konkursy i uroczystości o tematyce ekologicznej.</p> <p>5. Wdrożenie programu sanepidowskiego pt: "Czyste powietrze wokół nas";</p> <p>6. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z Ekologią Na Ty”;</p> <p>7. Program, „Zdrowe odżywianie”, w formie pogadanek i prelekcji w klasach .</p> <p>8. Edukacja zdrowotna dotycząca prawidłowego dbania o higienę jamy ustnej i ciała.</p> <p>9. Organizacja dnia profilaktyki zdrowego życia.</p>	
	7. Promocja postaw obywatelskich i patriotycznych	<p>1. Wcielanie idei wartości, misji szkoły i wizji absolwenta.</p> <p>2. Uspołecznianie młodzieży poprzez angażowanie w różnych przedsięwzięciach.</p> <p>3. Kulturowanie ceremoniału i tradycji szkoły, dzielnicy, miasta i ojczyzny, poprzez: apele, wieczornice, koncerty, udział w uroczystościach miejskich;</p> <p>4. Rozwijanie odpowiedzialności za Małą Ojczyznę poprzez wspólne działania, projekty. Współpraca z Archipelagiem Kultury, Przewodnikiem po Orunii, Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych.</p> <p>5. Realizacja Projektu Historyczno – Patriotycznego pt. „Patriotyzm – Historia i Przyszłość”, kl. IV-VIII;</p> <p>6. Realizacja projektu o charakterze edukacyjno-kulturalnym.</p> <p>7. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.</p> <p>8. Sprzątanie, dbanie o zapomniane groby na cmentarzach, w związku z tradycją Święta Zmarłych.</p> <p>9. Kontynuacja współpracy z IKO-</p>	<p>Uczeń prezentuje pozytywne wzorce zachowania, a także doświadcza ich ze strony rówieśników.</p> <p>Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci i promocja Gdańska.</p>

		<p>interdyscyplinarnym środowiskowym kołem inżynierów i pasjonatów dzielnic: Orunia, Św. Wojciech i Lipce, - organizacja wycieczek po dzielnicy.</p> <p>10. Innowacja pedagogiczna w kl. VII i VIII „Mieszkam tutaj. Moja dzielnica i moje miasto”.</p>	
	8. Rozwijanie kompetencji społecznych w tym międzykulturowych i równościowych	<p>1. Program „Ważne wybory”, jak dokonywać ważnych wyborów w życiu, projekt realizowany przy współpracy z Gdańskim Ośrodkiem Profilaktyki Zdrowotnej i Profilaktyki Uzależnień.</p> <p>2. ”Akademia przyszłości”- projekt współorganizowany z Fundacją Wiosna.</p> <p>3. Projekt „Doradztwo indywidualne” stowarzyszenia Biała Owca.</p> <p>4. Warsztaty umiejętności społecznych.</p> <p>5. Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym:</p>	<p>Wsparcie uczniów w rozpoznawaniu swoich mocnych stron w procesie wyboru szkoły ponadpodstawowej.</p> <p>Rozwijanie szeroko rozumianych kompetencji społecznych.</p> <p>Stworzenie miejsca i przestrzeni, w której uczniowie swobodnie mogą mówić o swoich uczuciach, potrzebach oraz przemyśleniach, kształtować nowe relacje rówieśnicze oraz nabywać i poszerzać swoje umiejętności;</p>
	9. Krzewienie wśród uczniów idei wolontariatu	<p>1. Zbiórka dla Burka – wsparcie schroniska dla zwierząt „Promyk” w Gdańsku.</p> <p>2. Wsparcie dla Hospicjum Dutkiewicza;</p> <p>3. Program „Tumbo pomaga”.</p> <p>4. Opieka starszych uczniów nad młodszymi w świetlicy szkolnej.</p> <p>5. Program „Szlachetna Paczka”- współpraca z Fundacją „Wiosna”.</p> <p>6. Wsparcie dla niepełnosprawnych uczniów naszej szkoły objętych nauczaniem indywidualnym w domu.</p> <p>7. Program „Stypendium świętego Mikołaja”.</p>	

	<p>10. Współpraca z rodzicami</p>	<p>1. Zmiana formuły prowadzenia spotkań z rodzicami:  a) Wprowadzenie spotkań indywidualnych nauczycieli z rodzicami i dzieckiem z wykorzystaniem narzędzi coachingu i TOC.  b) W czasie zebrań ogólnych będą poruszane tematy dotyczące spraw wychowawczych ważnych dla całej klasy. Nastąpi wyznaczenie priorytetów na dany rok, przekazywane będą bieżące informacje o instytucjach pomocy psychologicznej, instytucjach wspierających rodzinę, informacje dotyczące polityki szkoły przeciw krzywdzeniu dzieci, podane zostaną nowe rutyny TOC.  2. Warsztaty tematyczne z rodzicami, prowadzone przez psychologa i pedagoga dostosowane do potrzeb rodziców i uczniów.  3. Zajęcia indywidualne prowadzone przez psychologa i pedagoga z rodzicami, tematyka dostosowana do potrzeb opiekunów.</p>	<p>Rodzice są partnerami w procesie wychowawczym i edukacyjnym dzieci.</p> <p>Rodzicom udzielana jest bieżąca pomoc w formie rozmów indywidualnych z pedagogiem szkolnym i wychowawcą, a także spotkań ze specjalistami.</p>
	<p>11. Współpraca ze środowiskiem</p>	<p>1. Organizacja Dni Otwartych Szkoły.  2. Współorganizacja Dzielnicowego Modelu Wsparcia Rodziny w ramach współpracy instytucji środowiskowych na Oruni Św. Wojciech – Lipce oraz instytucji wspierających funkcjonowanie rodzin.  3. Memoriał imienia Stanisława Zaręby, spartakiada sportowa z udziałem oruńskich szkół i stowarzyszeń.  4. Organizacja turniejów i konkursów sportowych.  5. Współorganizacja Gwiazdki na Oruni oraz Dnia Dziecka dla gdańskich dzieci i rodzin.  6. Spartakiada Wodna dla gdańskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych.  7. Udostępnianie zaplecza sportowego</p>	<p>zapoznania rodziców, opiekunów i dzieci z warunkami i zapleczem dydaktycznym szkoły;</p>

		<p>mieszkańcom Oruni, stowarzyszeniom, fundacjom i klubom.</p> <p>8. Udział w projekcie miejskim „Ubocze 24” – koordynator Fundacja Innowacji Społecznej.</p> <p>9. Klub zapaśniczy „Ajas”, nieodpłatne zajęcia dla uczniów, dzieci, młodzieży spoza szkoły i absolwentów;.</p> <p>10. Udostępnianie pomieszczeń szkolnych dla ZHP.</p>	
	<p>12. Współpraca z instytucjami</p>	<p>1. Wsparcie ucznia potrzebującego poprzez zaopiekowanie przez studentów psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, w formie tutejszego ringu.</p> <p>2. Zajęcia warsztatowe w klasach prowadzone przez funkcjonariuszy policji: Odpowiedzialność za własne czyny kl. VI-VIII.</p> <p>3. Zajęcia warsztatowe w klasach prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej.</p> <p>4. Konsultacje specjalistów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 3 w Gdańsku,</p> <p>5. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, współpraca w zakresie analizy i oceny funkcjonowania rodzin oraz dopasowania najskuteczniejszych form i metod oddziaływań, mogących je wesprzeć;</p> <p>6. Gdańska Fundacja Inicjatyw Społecznych GFIS.</p> <p>7. Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich.</p> <p>8. Służba Ochrony Kolei, warsztaty na temat bezpieczeństwa w okolicy torów;</p> <p>9. Świetlica socjoterapeutyczna „Kasztan”.</p> <p>10. Dom Kultury na Oruni „Stacja Orunia Gdański Archipelag Kultury”.</p> <p>11. Organizacja sportowa Salos Gdańsk.</p> <p>12. Współpraca z Ośrodkami Zdrowia Psychicznego oferującymi wsparcie psychologiczne dla uczniów w ramach NFZ.</p>	<p>Uczeń ma możliwość skorzystania z szerokiej oferty, pomocy instytucji i placówek .</p> <p>Uczeń otrzymuje wsparcie, które jest wynikiem analizy jego sytuacji.</p> <p>Współpraca w zakresie badań psychologicznych oraz realizowania zaleceń Poradni.</p> <p>Współpraca w zakresie działań opiekuńczych i wychowawczych, poprzez kierowanie potrzebujących uczniów na zajęcia socjoterapeutyczne do świetlicy.</p> <p>Częsta wymiana informacji na temat funkcjonowania rodzin, udział dzieci i młodzieży w zajęciach sportowych organizowanych przez organizacje, jak: piłka nożna, tenis stołowy.</p>

## Obszar : ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

<p>Podejmowanie działań zapewniających funkcjonowanie placówki według najwyższych standardów i zgodnie z nowoczesnymi trendami. Doskonalenie swoich umiejętności menadżerskich. Organizacja szkoły zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego.</p>	<p>Polityka kadrowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbanie o właściwy dobór kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi.</li> <li>2. Organizowanie przydziału czynności służbowych zgodnie z potrzebami szkoły oraz kwalifikacjami i zainteresowaniami nauczycieli.</li> <li>3. Tworzenie przyjaznej atmosfery pracy, integrowanie pracowników szkoły.</li> <li>4. Motywowanie i wspieranie pracowników.</li> <li>5. Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań pracownikom szkoły i dostosowywanie do posiadanych przez nich predyspozycji i kompetencji.</li> <li>6. Doskonalenie wypracowanych norm oraz zasad podejmowania decyzji i reagowania w trudnych sytuacjach.</li> </ol>	<p>Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego.</p>
<p>Mobilizowanie nauczycieli do ciągłego rozwoju, poszerzania warsztatu pracy o nowe metody prowadzenia procesu dydaktycznego, a jednocześnie do identyfikowania się z celami pracy szkoły poprzez ich współrozwijanie.</p>	<p>Współpraca z Radą Pedagogiczną</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pobudzenie nauczycieli do wymiany doświadczeń pedagogicznych i twórczości pedagogicznej.</li> <li>2. Inspirowanie nauczycieli do nowych wyzwań, tworzenia programów autorskich, innowacji pedagogicznych, projektów, programów unijnych.</li> <li>3. Zachęcanie nauczycieli do korzystania z nowoczesnych środków dydaktycznych i metod nauczania.</li> <li>4. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> <li>5. Wspomaganie młodych nauczycieli w procesie adaptacji społeczno – zawodowej i awansie zawodowym.</li> <li>6. Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań, zgodnie z kompetencjami.</li> <li>7. Współpracowanie z powołanym Zespołem</li> </ol>	<p>Dodatkowe zadania podejmowane przez nauczycieli wzbogacając ofertę edukacyjną.</p>

		<p>Doradzczym, w skład którego wchodzi przedstawiciele Rady Pedagogicznej oraz Związków Zawodowych.</p> <p>8. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez edukację prawną, szkolenia, warsztaty, webinaria, spotkania ze specjalistami, wymianę doświadczeń pomiędzy szkołami.</p>	
	Współdziałanie ze związkami zawodowymi	Współpraca ze związkami zawodowymi na mocy porozumień, w zakresie regulaminów, premiowania, nagradzania, organizacji i warunków pracy.	Ścisła współpraca dyrektora szkoły ze związkami zawodowymi.
Wspomaganie procesu uczenia się uczniów poprzez unowocześnienie sal lekcyjnych.	Rozwój bazy szkolnej	Dążenie do ciągłego uatrakcyjniania środków dydaktycznych poprzez unowocześnianie zasobów, dbanie o ich stan i konserwację, rozwijanie stałej bazy szkoły, jak boisk, czy sali gimnastycznej.	Estetyka i bezpieczeństwo budynku oraz otoczenia są na bieżąco poprawiane. Nowoczesny sprzęt zabezpiecza uczniów ze względu na indywidualne sposoby uczenia się.
Tworzenie wizerunku szkoły poprzez propagowanie jej działań i popularyzowanie przedsięwzięć edukacyjnych.	Promocja szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły.</li> <li>2. Zamieszczanie informacji o działaniach szkoły na portalu społecznościowym.</li> <li>3. Prezentowanie przedsięwzięć szkolnych w Szkolnej Galerii Fotograficznej w holu szkoły.</li> <li>4. Przedstawianie na Tablicy Osiągnięć nazwisk dzieci, które zdobyły znaczące miejsca w różnych konkursach międzyszkolnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.</li> <li>5. Uczestniczenie w przedsięwzięciach Stowarzyszenia Inicjatyw Lokalnych.</li> <li>Współorganizowanie cyklicznych imprez środowiskowych.</li> <li>6. Współpraca z Radą Dzielnicy w ramach organizacji środowiskowych turniejów sportowych na naszych boiskach.</li> </ol>	<p>Na terenie szkoły widoczne są przykłady aktywności uczniów.</p> <p>Reprezentanci szkoły promują ją w rejonie.</p> <p>Przedstawianie sukcesów uczniów na gazetkach szkolnych, stronie internetowej placówki i podczas apeli.</p> <p>Rodzice jako społeczność lokalna mają dostęp do aktualnych informacji na temat pracy szkoły.</p>



		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Organizowanie wieczorków poetycko – muzycznych dla środowiska lokalnego.</li><li>8. Organizowanie Dni Otwartych Szkoły, lekcji otwartych.</li><li>9. Zapraszanie przedszkolaków na uroczystości szkolne, przedstawienia teatralne, zajęcia dydaktyczne.</li><li>10. Wystawianie sztuk teatralnych w Gdańskim Archipelagu Kultury.</li><li>11. Uzupełnianie tablicy szkolnej o losach wybitnych absolwentów naszej szkoły.</li><li>12. Zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli prasy i mediów.</li><li>13. Udział naszych uczniów w posiedzeniach Dziecięcej i Młodzieżowej Sesji Rady Miasta Gdańska.</li><li>14. Udział naszych uczniów w Dniach Otwartych Rady Miasta Gdańska.</li><li>15. Udział społeczności szkolnej w Paradzie Niepodległości.</li><li>16. Występy „Gwiazdek z 16” podczas lokalnych przedsięwzięć.</li><li>17. Organizowanie konkursów i spartakiad o zasięgu szkolnym, gminnym.</li><li>18. Reprezentowanie szkoły wraz z poczem sztandarowym na uroczystościach upamiętniających .</li><li>19. Udział w akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym, miejskim i ogólnopolskim.</li></ol> <p>Organizowanie Konferencji Wymiany Dobrych Praktyk.</p>	
--	--	--	--