

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 16
Im. Władysława Broniewskiego
W Gdańsku
Na lata 2017/1018 – 2021/2022

Źródła:

- przepisy prawa oświatowego
- wizja i misja szkoły
- wyniki wewnętrznego mierzenia jakości pracy
- wyniki sprawdzianu zewnętrznego
- wyniki ewaluacji Roczno Programu Pracy Szkoły

MISJA SZKOŁAY :

„Jesteśmy szkołą bezpieczną, przyjazną uczniom, kształtująca młodzież wrażliwą i otwartą na pozytywne wartości” .

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności.

Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz, aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady norm i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

GŁÓWNE CELE:

- poprawa efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia
- doskonalenie działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia, kształtowała młodzież wrażliwą i otwartą na pozytywne wartości
- doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- motywowanie kadry do doskonalenia zawodowego
- ciągle unowocześnianie bazy szkoły

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY:

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Władysława Broniewskiego w Gdańsku położona jest przy ulicy Ubocze 3 w Gdańsku Oruni. Swoją działalność rozpoczęła 01 września 1966r. Obecnie uczy się w niej 572 uczniów, w 29 oddziałach w tym w 2 oddziałach rocznego przygotowania przedszkolnego oraz w pięciu oddziałach integracyjnych. SP 16 jest od kilku lat szkołą międzykulturową. Uczymy dzieci pochodzące z Ukrainy, Krymu, Tadżykistanu oraz Czeczeni.

Do dyspozycji uczniów, nauczycieli a również rodziców jest pedagog szkolny, psycholog, logopeda. Kadra pedagogiczna posiada wymagane kwalifikacje zawodowe, a także umiejętności i doświadczenie, zapewniając tym samym szkole wysoki poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zajęcia w szkole odbywają się na jedną zmianę i trwają od 8,00 do 15,35. W szkole znajduje się świetlica opiekuńcza czynna od 7,00 do 17,00, świetlica profilaktyczna czynna dwa razy w tygodniu w godzinach popołudniowych, duża jadalnia oraz bardzo dobrze wyposażona kuchnia.

W naszej placówce mają siedzibę dwa punkty przedszkolne, skupiające dzieci od 3 do 4 roku życia, zamieszkałe w naszej dzielnicy.

Uczniowie mogą korzystać z urozmaiconych zajęć pozalekcyjnych w tym z pomocy w odrabianiu prac domowych, brać udział w licznych projektach edukacyjnych, akcjach wychowawczych i profilaktycznych. W ramach samorządności uczniowie zaangażowani są w prace Małego Samorządu Uczniowskiego dla klas 0-III, Samorządu Uczniowskiego dla klas IV-VI . Swoją wrażliwość na losy drugiego człowieka rozwijają w Kole Caritas. Swoje zainteresowania poszerzają uczestnicząc w zajęciach: chóru szkolnego „Gwiazdki z 16”, Klubu Zapaśniczego AJAS, Klubu Europejskiego, gromadzie Zuchów, Harcerzy, Klubu LMiRZ, zespołu tanecznego, zespołu gry na instrumentach. Ponadto uczniowie przygotowani są do licznych konkursów szkolnych i pozaszkolnych, w których osiągają sukcesy.

Rada Rodziców aktywnie wpisuje się w życie szkoły wspierając większość szkolnych działań. Rodzice tworzą teatrzyk pod nazwą „Crazy Parents”. Szkoła czynnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Jest członkiem organizacji Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych. Współorganizuje przedsięwzięcia środowiskowe np.: Dzień Dziecka w Parku Oruńskim, Gwiazdkę na Oruni - imprezy kierowane do mieszkańców całego miasta. W ramach edukacji zawodowej szkoła przy współpracy ze Stowarzyszeniem Inżynierów Praktyków organizuje warsztaty mobilne. Placówka podejmuje szeroko zakrojoną współpracę i współdziałanie ze szkołami wyższymi, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Strażą Miejską, Sądem Rejonowym Miejską Biblioteką, MOPR, lekarzami specjalistami, miejscowymi parafiami kościołów, świetlicami środowiskowymi, GCPU, domami dziecka, Fundacją ”Obudź Nadzieję”, Caritas, Polskim Towarzystwem Dysleksji, Pomorskim Związkiem Zapaśniczym.

Obszar I

Koncepcja pracy szkoły

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Wdrażanie działań zapewniających jakościowy rozwój szkoły w obszarze kształcenia i działań opiekuńczo - wychowawczych	Opracowanie rocznego programu pracy szkoły	Dyrektor Zastępca dyrektora	
	Bieżąca i końcowa ocena sposobu realizacji zadań szkoły	Dyrektor Zastępca dyrektora	
	Przeprowadzenie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły	Zespół nauczycieli	
	Kompleksowe wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły	Nauczyciele	
	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela o nowe metody i techniki nauczania	Nauczyciele	
	Opracowanie i analiza wyników z wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły, ustalenie kierunku koniecznych zmian oraz ich uwzględnienie w programie rozwoju szkoły na kolejny rok szkolny	Zespół nauczycieli	
	Badanie osiągnięć uczniów na wszystkich poziomach kształcenia, formułowanie wniosków, opracowanie i wdrażanie programów naprawczych	Nauczyciele	
	Analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych opracowywanie programów naprawczych	Nauczyciele, zespół ds. sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych	

	Diagnozowanie problemów szkolnych	Pedagog	Udział w akcjach wolontariackich i charytatywnych. Udział w pracach w ramach Grupy Wsparcia – mającej na celu pomóc wychowawcy, nauczycielowi w zaistniałych problemach
	Badanie funkcjonowania i efektywności Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły	Zespół nauczycieli, Zespół wychowawczo - profilaktyczny	
	Nowelizacja dokumentów wewnętrznych w oparciu o wyniki przeprowadzanych diagnoz	Zespół nauczycieli	
	Modernizacje i wzbogacanie bazy materialnej szkoły	Dyrektor	
	Diagnoza, wymiana doświadczeń, konsultacje nt szkolnego Zestawów Programu Nauczania Udział w programach edukacyjnych (ogólnopolskich i europejskich) Uczestnictwo w ogólnopolskich konkursach przedmiotowych, wojewódzkich konkursach interdyscyplinarnych, konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Organizacja konkursu :Ortograficzne łamigłówek”.	Zespół nauczycieli	
Badanie zainteresowania uczniów oraz rodziców ofertą edukacyjną szkoły	Wybór nowego prezydium Rady Rodziców	Dyrektor, przedstawiciel Rady Rodziców	Modyfikacja oferty edukacyjnej i wychowawczej.
	Spotkanie z Radą Rodziców w celu ustalenia wspólnych działań o charakterze wychowawczym, opiekuńczym i gospodarczym	Dyrektor, przedstawiciel Rady Rodziców	
	Spotkania rodziców z pedagogiem szkolnym	p. pedagog	
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Zorganizowanie Dni Otwartych dla przyszłych uczniów klas 0, I oraz ich rodziców	Wychowawcy klas 0,I – III	
	Promowanie szkoły poprzez bieżące aktualizacje szkolnych stron internetowych oraz na Facebooku szkoły	p. A Leszczyński p. J. Rutkowska	

	Organizacja dyskotek szkolnych oraz balu karnawałowego przy współudziale Rady Rodziców	Opiekunowie samorządów, wychowawcy klas, rodzice	
	Realizacja kalendarza uroczystości i imprez szkolnych	Nauczyciele wg przydziału i harmonogramu	
	Zorganizowanie wystaw prezentujących dorobek uczniów	Nauczyciele Wychowawcy klas	
	Organizacja wycieczek klasowych i wyjść o charakterze kulturalnym (kino, teatr, wystawy, muzea) zgodnie z harmonogramem Udział w Gdańskim Programie Edukacji Kulturalnej – wyjścia do kin, teatrów	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów wg przydziału i harmonogramu	
	Organizacja festynów rodzinnych, parad, pikników przy udziale rodziców i społeczności lokalnej		
Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły	Pomoc finansowa rodziców uczniów w dożywianiu najuboższych dzieci, zakupie podręczników oraz wyjazdach na wycieczki	Rada Rodziców	
	Zapewnienie środków finansowych na dożywianie dzieci z rodzin wymagających pomocy – MOPR, parafie, UM	Dyrektor szkoły Rada Rodziców	
	Współpraca z Pomorskim Kuratorem Oświaty, UM w Gdańsku, TPD, CEN, PCK, ZHP, ZHR, Fundacja „Obudź Nadzieję”, Stowarzyszenie Salezjanów w zakresie udziału dzieci ze środowisk ubogich w różnych rodzajach wypoczynku Współpraca z fundacjami, stowarzyszeniami, organizacjami, szkołami w zakresie organizowania imprez	Pedagog Psycholog Dyrekcja Nauczyciele	

	<p>szkolnych czy zajęć pozalekcyjnych Współpraca z: SIL, IKO, Rada Dzielnicy, Rada Miasta, PPP, PORD, Sąd Rodzinny, Spółdzielczy Bank w Sztumie oddział w Gdańsku, Centrum Integracji Imigrantów i Imigrantek, PORD, Dom Gościnny, uczelnie wyższe, Cappella Gedanensis, świetlicami środowiskowymi, parafiami, fundacjami, stowarzyszeniami, Domem Kultury, szkołami.</p>		
--	---	--	--

Obszar II

Zarządzanie i organizacja

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p>Podejmowanie działań zapewniających funkcjonowanie placówki wg. najwyższych standardów i zgodnie z nowoczesnymi trendami. Organizacja szkoły zgodnie z nowymi przepisami prawa oświatowego.</p>	<p>Analiza stanu zatrudnienia i potrzeb w tym zakresie zgodnie z kwalifikacjami i doświadczeniem nauczycieli Przestrzeganie przepisów Prawa Oświatowego. Zaznajomienie nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi ze zmianami w Prawie Oświatowym. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz priorytety szkoły</p>	<p>Dyrektor</p>	

	Organizowanie rad szkoleniowych, warsztatów i zajęć otwartych w ramach WDN	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści	
	Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia (warsztaty, kursy kwalifikacyjne, konferencje, studia, podyplomowe)	Nauczyciele	
	Współpraca z doradcami metodycznymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, tworzenie zmodyfikowanych programów nauczania	Nauczyciele	
Mobilizowanie nauczycieli do konstruowania programów autorskich	Opiniowanie i zatwierdzenie programów innowacji pedagogicznych do realizacji na radzie pedagogicznej	Nauczyciele	
Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli	Zapoznanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego	Dyrekcja	
	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnieniu wymagań w uzyskiwaniu wyższych stopni awansu zawodowego	Opiekunowie stażu	W bibliotece szkolnej segregator „Awans zawodowy”
	Opieka nad nauczycielem stażystą	Wicedyrektor, nauczyciele, opiekunowie stażu	
Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń	Aktywna praca w zespołach samokształceniowych i komisjach, dzielenie się doświadczeniami i zdobytą wiedzą na Radach szkoleniowych	Nauczyciele	
	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych oraz wymiana doświadczeń między uczestnikami szkoleń i zainteresowanymi	Nauczyciele	Materiały szkoleniowe są dostarczane do biblioteki szkolnej. Uczestnicy szkoleń przekazują na Radzie

			Pedagogicznej informacji uzyskane w czasie konferencji i szkoleń
	Samodzielne opracowanie przez nauczycieli ciekawych rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych i ich publikacja w prasie, Internecie.	Nauczyciele	Gromadzenie w bibliotece szkolnej
Gromadzenie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego	Gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia Wzbogacenie księgozbioru o nowości pedagogiczne	Bibliotekarz	Lista nowych książek w pokoju nauczycielskim (spis przygotowany przez bibliotekarzy)
Dbałość o warunki lokalowe i dydaktyczne szkoły	Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły. Zabezpieczenie szkoły w materiały pomocnicze i środki dydaktyczne	Dyrekcja	
	Zaplanowanie równomiernego dostępu młodzieży do obiektów sportowych (sali gimnastycznych, boisk) będących w dyspozycji szkoły	Dyrekcja	Zaplanowanie równomiernego dostępu dzieci i młodzieży do korzystania z zewnętrznego placu zabaw oraz Miasteczka Rowerowego
	Modernizacje i remonty budynku szkolnego	Dyrekcja	
	Pozyskiwanie środków na bieżące potrzeby szkoły	Dyrekcja	
	Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych – wynajem pomieszczeń szkolnych, boisk szkolnych, wsparcie organizacji pozarządowych, projekty miejskie, unijne		
	Uaktualnienie zasobów biblioteki szkolnej	Dyrekcja	
Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska	Poprawa stanu bezpieczeństwa podczas przerw śródlekcyjnych – bieżąca kontrola	Dyrekcja	Kontynuacja programu

szkolnego			wychowawczego „Najlepszy Gospodarz Szkoły”
	Organizacja apeli o charakterze informacyjno – porządkowym dla wszystkich uczniów szkoły	Opiekunowie MSU i SU	
	Systematyczne kształcenie umiejętności bezpiecznego zachowania uczniów podczas przerw	Opiekunowie SU	
	Zapoznanie uczniów z regulaminem w pracowniach, Sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej, jadalni, bibliotece	Opiekunowie poszczególnych pomieszczeń	
	Przeglądy pomieszczeń szkoły	Dyrektor	
	Opracowanie grafiku dyżurów nauczycieli podczas przerw	Nauczyciele	
Informatyzacja procesu edukacyjnego	Doskonalenie obiegu dokumentacji szkolnej	Dyrektor Szkoły	
	Stosowanie technologii informatycznej i komunikacyjnej	Nauczyciele	
	Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego programami multimedialnymi	Nauczyciele	
	Wykorzystanie sprzętu audiowizualnego w procesie edukacyjnym	Nauczyciele	

Obszar III

Kształcenie

Nakierowywanie wszelkich działań szkoły na wszechstronny rozwój ucznia, w celu zapewnienia mu jak najlepszego startu w dalsze etapy kształcenia przy uwzględnieniu jego realnych możliwości.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p>Uczenie się w działaniu oparte o przygotowanie uczniów do samodzielnego uczenia się z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań.</p> <p>Zmniejszenie dominującej aktywności nauczyciela na korzyść aktywności ucznia który aktywnie odkrywa, konstruuje i rekonstruuje własną wiedzę.</p> <p>Zmiana roli nauczyciela – nauczyciel pomagający uczniowi.</p>	<p>Stosowanie nowoczesnych metod pracy- udział nauczycieli w szkoleniach o tej tematyce: np. szkoła wyprzedzająca, ocenianie kształtujące, nauczanie kooperatywne. Wdrożenie elementów oceniania kształtującego powinno przebiegać długofalowo i być poprzedzone usystematyzowanym planem działań.</p> <p>Nastawienie na kształcenie kreatywności, zdolności do efektywnego wykorzystania pomocy dydaktycznych. Korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych typu Klocki Lego, Teatrzyk drewniany Kamishiba i, programy komputerowe, a przede wszystkim z nowoczesnych technik przekazu i komunikacji.</p> <p>Podnoszenie przez nauczyciela kwalifikacji w zakresie używania technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT-gromadzenie, przetwarzanie, udostępnianie informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji elektronicznej) by dawały one szansę na współpracę z uczniem.</p> <p>Prowadzenie lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera, programów multimedialnych, tablicy interaktywnej. Stosownie pojęć dydaktycznych takich jak: konstruowanie znaczeń, negocjowanie pojęć, reorganizacja wiedzy.</p>	Nauczyciele	

<p>Stwarzanie warunków do indywidualizacji procesu nauczania.</p> <p>Umożliwianie uczniom rozwijanie ich zainteresowań i pasji poprzez zajęcia pozalekcyjne.</p>	<p>Zmniejszanie dominującej aktywności nauczycieli na korzyść aktywności ucznia</p> <p>Przydzielanie uczniom z trudnościami w nauce i specyficznymi potrzebami indywidualnych opiekunów. (Współpraca ze studentami Wydziału Społecznego UG, współpraca z rodzicami, samopomoc uczniowska).</p> <p>Inicjowanie prac między rówieśniczych grup uczniowskich w projektach edukacyjnych, w nauczaniu kooperatywnym, aby uzyskać efekt wzajemnego uczenia się.</p> <p>Uwspólnianie kierunków indywidualizacji podczas zajęć lekcyjnych.</p> <p>Kontynuowanie działań w ramach znanych i nowych programów i projektów edukacyjnych; ERASMUS PLUS, Pierwsza Pomoc Przedmedyczna, LMiRz, Klub Zapaśniczy AJAS, Klub Sportowy KORSARZ.</p> <p>Kreowanie warunków do powstawania międzyprzedmiotowych kół zainteresowań. Przygotowanie różnorodnej oferty edukacyjnej dla uczniów bardzo zdolnych i osiągających przeciętne wyniki w nauce. Dokonywanie diagnozy jakości pracy zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego.</p> <p>Kontynuowanie Programu Poprawy Efektywności</p>		<p>W ramach współpracy z ODTiK i VULKANemsp.z o.o. realizacja Projektu „ Szkolimy Uczniów Przedsiębiorczych Empatycznych Rozsądnych”.</p> <p>W szkole funkcjonować będą dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla</p>
--	---	--	--

	<p>Kształcenia.</p> <p>Diagnozowanie osiągnięć uczniów, na różnych poziomach, na wstępie rozpoczęcia nauki w każdej klasie oraz na jej zakończenie. Ponadto na zakończenie pierwszego etapu nauczania po klasie trzeciej, drugiego etapu po klasie szóstej i po klasie ósmej;</p> <p>Weryfikowanie skuteczność nauczania za pomocą zewnętrznych testów kompetencji korzystając z różnorodnych ofert np. Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, OBUTu, wydawnictw oświatowych;</p> <p>Monitorowanie i dokonywanie ewaluacji działań edukacyjnych;</p> <p>Podjęcie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce (zajęcia wyrównawcze, rewalidacja, zajęcia logopedyczne, korekcyjno- kompensacyjne);</p> <p>Kontynuowanie działań na rzecz uczniów z dysleksją (zajęcia- zabawy ortograficzne, współpraca z Polskim Towarzystwem Dysleksji, koordynacja międzyszkolnym Konkursem Ortograficzne Łamigłówek”);</p> <p>Doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania uczniów do nauki;</p> <p>Informowanie uczniów o tym, co umieją i do czego powinni jeszcze dążyć- elementy oceniania</p>		<p>uczniów oraz będą realizowane ukierunkowane szkolenia dla nauczycieli. Niektóre ze szkoleń zakończą się certyfikatami, co pozwoli na prowadzenie zajęć w kolejnych latach.</p>
--	---	--	---

	<p>kształtującego;</p> <p>Utworzenie zespołów międzyklasowych na niektórych zajęciach np. w ramach informatyki i języków obcych;</p> <p>Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych, w turniejach, festiwalach, koncertach;</p> <p>Zmotywowanie nauczycieli do założenia, w klasie pierwszej, dla każdego ucznia portfolio, które będzie za nim wędrowało aż do ostatniego dnia nauki w naszej szkole. Systematyczne dokonywanie bieżącej ewaluacji osiągnięć ucznia;</p> <p>Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa poprzez np. organizację konkursów - Mistrz pięknego czytania, Cała szkoła czyta dzieciom lub zastosowanie metody escaperoom.</p> <p>Docenianie nauczycieli piszących programy autorskie, wprowadzających do swojej pracy innowacje pedagogiczne.</p> <p>Zachęcanie uczniów do twórczego uczestniczenia w kulturze- wyjścia do kina, teatru, opery, filharmonii. Uczestnictwo w comiesięcznych koncertach organizowanych w szkole. Uczestniczenie w zajęciach teatryku szkolnego, zespołu instrumentalnego, chóru;</p> <p>Kształtowanie modelu szkoły z klasami integracyjnymi;</p>		
--	---	--	--

<p>Wspomaganie procesu uczenia się uczniów zdolnych.</p>	<p>Kształtowanie modelu klasy międzykulturowej.</p> <p>Szkolnie/warsztat RP i rodziców dotyczące rozpoznawania uzdolnień, wspierania ucznia- pedagog szkolny, psycholog szkolny, poradnia psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>Szkolenie/warsztat dla nauczycieli z zakresu motywowania uczniów, różnych stylów uczenia się czy wzbogacania warsztatu metodycznego-ekspert zewnętrzny;</p> <p>Szkolenie/warsztat dla rodziców uczniów zdolnych w ramach Psychoedukacyjnej Grupy Wsparcia dla Rodziców, dotyczący wspierania dziecka w zrównoważonym rozwoju- pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog-psycholog poradni psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>Stworzenie programu wsparcia ucznia zdolnego. Powołanie Szkolnego Zespołu Wspierania Uczniów Zdolnych;</p> <p>Szkolenie dla nauczycieli uczniów zdolnych w zakresie wyszukiwania informacji przydatnych w rozwijaniu jego zainteresowań, poszukiwaniu wiedzy- n-ciel bibliotekarz;</p> <p>Wdrożenie programu wsparcia. Stworzenie grup uczniów zdolnych. Organizacja zajęć pozalekcyjnych wspierających ucznia zdolnego. Udział w projektach edukacyjnych. Organizacja wyjść pod kątem zainteresowań uczniów. Podnoszenie wiedzy teoretycznej</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	----------------------------	--

	z zakresu nowoczesnej dydaktyki np. naurodydaktyki		
	Nauka języków obcych	Dyrekcja, nauczyciele języków obcych	
	Ewaluacje WSO	Dyrekcja, komisja statutowa	
	Realizacja przedsięwzięć rozwijających zainteresowania dzieci Modyfikacja oferty edukacyjnej szkoły Kontynuowanie działań w ramach znanych i nowych projektów edukacyjnych	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	
	Łączenie wypoczynku z nauką – wspieranie nauczycieli w organizowaniu wycieczek dydaktycznych	Dyrekcja Szkoły	
Podnoszenie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników sprawdzianu zewnętrznego	Systematyczne diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów Doskonalenie wewnętrznego i zewnętrznego pomiaru osiągnięć z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi – sprawdziany dla klas na wszystkich poziomach	Wszyscy nauczyciele	
	Przeprowadzanie i dokonanie analizy wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz egzaminów klas gimnazjalnych.	Zespół do sprawdzianów zewnętrznych	
	Opracowanie działań naprawczo – doskonalących dla poszczególnych klas	Nauczyciele	
Zapewnienie odpowiedniego procesu kształcenia dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Diagnoza uczniów wymagających wsparcia	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	

	Praca pedagoga i psychologa na rzecz ucznia wymagającego wsparcia		
	Organizacja zajęć rewalidacyjnych, zespołów wyrównawczych, zajęć logopedycznych	Nauczyciele	
	Tworzenie klas integracyjnych		
	Prowadzenie konsultacji przez nauczycieli w celu indywidualizacji procesu dydaktycznego		
	Realizacja i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjnych		
	Praca z uczniem dyslektycznym i zagrożonym dysleksją zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia z pracownikiem PPP, współpraca z Polskim Towarzystwem Dysleksji, koordynacja międzyszkolnego konkursu „Ortograficzne Łamigłówek”.		PPP, nauczyciele
	Wspieranie działalności SU w zakresie pomocy koleżeńskiej	Opiekun SU	
Poszerzenie form zagospodarowania wolnego czasu celem zapobiegania patologii i agresji	Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców	Dyrekcja, nauczyciele	
	Organizacja konkursów, zawodów, imprez kulturalnych, wycieczek, biwaków pozwalających rozwijać uczniom swoje zainteresowania i uzdolnienia		
	Działalność Ligii Morskiej i Rzeczej, Klubu		

	Zapaśniczego AJAS, Klubu Sportowego KORSARZ		
	Udział w projektach edukacyjnych		
Realizacja ścieżek edukacyjnych	Ścieżki edukacyjne: - Edukacja czytelnicza i medialna - Edukacja ekologiczna - Edukacja prozdrowotna - Wychowanie do życia w społeczeństwie: 1. Wychowanie do życia w rodzinie 2. Edukacja regionalna – Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Nauczyciele	

Obszar IV

Wychowanie i opieka

Organizowanie działań wychowawczych dla uczniów, służących ich rozwojowi emocjonalnemu, budowanie stabilnej samooceny. Wspieranie rodziców w ich poczynaniach wychowawczych w oparciu o pozytywne wzorce.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Organizowanie działań wychowawczych dla uczniów służących ich rozwojowi emocjonalnemu, budowie stabilnej samooceny.	Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego opartego na założeniach logodydaktyki oraz przyjętych systemów wartości	Dyrekcja, pedagog, nauczyciele	

<p>Przestrzeganie praw dziecka i ucznia Zapoznanie z dokumentem – Konwencja Praw Człowieka</p> <p>Promowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i ucznia poprzez realizację programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły</p> <p>Wcielanie idei wartości, misji i wizji absolwenta, wpajanie szacunku dla symboli narodowych. Poznanie historii Polski, miasta, regionu poprzez uczestniczenie w uroczystościach państwowych.</p> <p>Stała praca nad umacnianiem już istniejących szkolnych tradycji, takich jak: święto patrona, pasowanie na ucznia, organizowanie uroczystości rocznicowych i związanych z ważnymi świętami.</p> <p>Kultywowanie ceremoniału i tradycji szkoły, dzielnicy, miasta, ojczyzny.</p>		
<p>Podejmowanie działań wychowawczych kształtujących wartości patriotyczne i obywatelskie</p>	<p>Realizacja ścieżki międzyprzedmiotowej – wychowanie patriotyczne i obywatelskie</p>	<p>Nauczyciele</p>	
	<p>Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły</p>	<p>Nauczyciele, opiekunowie SU</p>	
	<p>Organizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi</p>	<p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	
	<p>Działalność MSU klas I – III i SU klas starszych</p>	<p>Opiekunowie MSU i SU</p>	
<p>Kształtowanie uniwersalnych wartości przeciwdziałającym przejawom uprzedzeń i niesprawiedliwości</p>	<p>Współpraca z hospicjum, fundacjami, Domem Dziecka na Oruni, UNICEF</p> <p>Nauka w klasach integracyjnych</p>	<p>Nauczyciele</p>	
	<p>Udzielanie wsparcia rodzicom poprzez prowadzenie pedagogizacji i konsultacji indywidualnych</p>	<p>Dyrekcja, zespoły nauczycieli, nauczyciele,</p>	<p>Udzielanie wsparcia</p>

	pedagog, logopeda	rodzicom: Szkoła dla Rodziców, realizacja programu
Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, działań w programach wychowawczych i profilaktycznych		
Dbanie wszystkich pracowników szkoły o poprawę kultury osobistej czy kultury języka		autorskiego „Grupa psychoedukacyjna dla rodziców”,
Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji i wandalizmu		organizacja „Zespołów interdyscyplinarnych” (SIL)
Realizowanie na zajęciach edukacyjnych i wychowawczych: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie 2. Wychowanie do życia w rodzinie 3. Edukacja regionalna 4. Promowanie zdrowego stylu życia 5. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom 6. Przeciwdziałanie agresji 		Realizacja programów zdrowotnych i programów dotyczących bezpieczeństwa
Zwiększenie poczucia tożsamości uczniów ze szkołą, wzmocnienie współodpowiedzialności za jej wizerunek i funkcjonowanie	Nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda	
Nawiązanie współpracy nauczycieli i uczniów z innymi szkołami, przedszkolami dzielnicy i miasta		
Współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami statutowo zajmującymi się profilaktyką dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> - Centrum Interwencji Kryzysowej - Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki Szk. - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna 		
Współpraca z Policją i Strażą Miejską		
Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej, terapeutycznej,		

	medycznej, a także zajęć dydaktyczno- wyrównawczych oraz zajęć korygujących wady postawy, zajęcia sensoryczne		
Działania opiekuńcze wpływające na wszechstronny rozwój dziecka	Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie opieki – organizacja dożywiania, akcje prozdrowotne	Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy klas, władze samorządowe	
	Inicjowanie i organizowanie akcji charytatywnych na rzecz uczniów potrzebujących pomocy		
	Zapewnienie opieki uczniom w ramach działalności świetlicy szkolnej i socjoterapeutycznej „Tęcza”		
	Organizowanie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej – bezpłatne dożywianie, pomoc w wyposażeniu w podręczniki i przybory szkolne, odzież, obuwie; współpraca z RR, MOPS, pozyskiwanie sponsorów Rozwijanie odpowiedzialności za „Małą Ojczyznę” poprzez wspólne działania i projekty, współpraca z Domem Kultury, przewodnikiem po Oruni, Stowarzyszeniem Inżynierów i Pasjonatów Gdańska Oruni	Nauczyciele	
	Realizacja gimnastyki korekcyjnej	Nauczyciele, GOKF	
	Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji przestępczości, koła przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne (sportowe, klub zapaśniczy „Ajas”, taneczne, plastyczne, muzyczne, koło dziennikarzy, ekologiczne, teatrzyk „Strofka”, Liga Morska i Rzeczna, drużyna zuchowa, ZHP) zajęcia terapeutyczne, gry i zabawy ogólnorozwojowe, świetlica Opieka nad uczniem dyslektycznym zagrożonym dysleksją, realizacja programu „Szkoła przyjazna dzieciom z dysleksją”	Nauczyciele, opiekunowie MSU i SU	

	Promowanie żeglarstwa, organizacja biwaków, wycieczek i rajdów	Nauczyciele, rodzice	
Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły z uwzględnieniem roli wychowawcy	Dobór wychowawcy do zespołu klasowego	Dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele	
	Doradztwo i pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych		
Otwarcie szkoły na potrzeby środowiska	Opracowanie planu wychowawczego szkoły i planów wychowawczych klas Budowanie wśród rodziców poczucia współdecydowania o sprawach organizacji i ogólnym funkcjonowaniu szkoły. Umacnianie więzi ze szkołą poprzez udział rodziców i przedstawicieli mieszkańców w uroczystościach szkolnych, imprezach środowiskowych i festynach. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, Radą Osiedla, Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych.		

Obszar V

Integracja ze środowiskiem lokalnym

Tworzenie szkoły otwartej, w której rodzice są ważnymi partnerami w budowaniu rzeczywistości szkolnej.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p>Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań</p> <p>statutowych szkoły – integrowanie procesu wychowawczego w Relacjach szkoła- dom</p>	Opracowanie planów współpracy z rodzicami w celu stworzenia jednolitego środowiska wychowawczego	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	
	Współpraca w zakresie opracowania planów wychowawczych klas, planów wycieczek (opiniowanie, akceptacja)		
	Doskonalenie form spotkań z rodzicami		
	Rozpoznawanie oczekiwań rodziców względem klasy, szkoły		
	Konsultacje indywidualne dla rodziców		
	Podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły – pikniki, uroczystości, parady, festyny, projekty		
	Udostępnianie boiska szkolnego, placu zabaw, miasteczka rowerowego na zajęcia sportowe w godzinach popołudniowych dla społeczności uczniowskiej i ich rodziców		
	Zachęcanie rodziców do korzystania ze strony internetowej szkoły – publikowanie aktualności, zgłaszanie uwag, opinii, pomysłów		
	Informowanie rodziców o wszelkich zmianach w prawie oświatowym, organizacji szkoły		

Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Spotkania rodziców i opiekunów z Dyrekcją nauczycielami szkoły w ramach spotkań z rodzicami „wywiadówek”	i	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	
	Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Rady Rodziców			
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości imprez szkolnych	i		
	Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie pisemnych podziękowań	w		
	Pomoc materialna i niematerialna na rzecz szkoły			
Edukacja rodziców w związku z problemami i zagrożeniami uczniów – przeciwdziałanie m.in. patologiom i uzależnieniom	Organizowanie pogadank i szkoleń na aktualne tematy związane z zagrożeniami – zapraszanie specjalistów		Dyrekcja, pedagog, psycholog	
	Umożliwianie rodzicom korzystania z zasobów biblioteki szkolnej w celu wzbogacania wiedzy na temat wychowania i problemów na różnych etapach dojrzałości szkolnej			
	Konsultacje indywidualne z pedagogiem, psychologiem		Pedagog, psycholog	
	Pedagogizacja rodziców		Wychowawcy, pedagog, psycholog	Spotkania „zespołów interdyscyplinarnych” (SIL)
Współpraca z władzami samorządowymi lub innymi organizacjami lokalnymi czy	Rozszerzenie współpracy z władzami Gdańska – wspólne podejmowanie inicjatyw, organizowanie imprez Współpraca ze:		Dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele	

<p>sponsorami naszej szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych przy organizowaniu Mikołajek, Dnia Dziecka - Fundacją „Obudź Nadzieję” (zajęcia sportowe piłki nożnej i karate) - SALOS (zajęcia sportowe piłki nożnej) - Fundacją Familijny Gdańsk – punkt przedszkolny - Gdańskim Stowarzyszeniem Pedagogów Praktyków – okienko przedszkolne - ze świetlicami środowiskowymi: „Pod Kasztanami” i świetlica OHP przy parafii św. Ignacego, Oratorium przy parafii św. Jana Bosko, świetlica socjoterapeutyczna „Tęcza”, agencją artystyczną „Impresario” - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Strażą Miejską, Policją, Sądem ds. nieletnich - Szkołą Muzyczną przy organizowaniu wieczorków poetyckich - Gdańskim Ośrodkiem Kultury Fizycznej – Szkolny Klub Sportowy „Ajas”, zajęcia sportowe, gimnastyka korekcyjna dla klas IV i V - Domem Kultury „Dworek Artura” na Oruni – udział w imprezach, wystawach, przedstawieniach, zajęciach pozalekcyjnych 		
	<p>Udział uczniów szkoły w uroczystościach miejskich – zawody sportowe, parady</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p>	
	<p>Pomoc sponsorów na rzecz szkoły i udział w uroczystościach szkolnych</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p>	
<p>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym</p>	<p>Promocja placówki na stronie internetowej, w gazetach lokalnych, Telewizji Lokalnej</p>	<p>Dyrekcja, zespół ds. promocji, nauczyciele</p>	

	Opracowanie i wydanie folderu promującego szkole	Zespół ds. promocji	
	Udział w Gdańskim Programie Edukacji Kulturalnej – wyjścia do kin, teatru itd.	Nauczyciele	
	Udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych	Nauczyciele	
	Udział w projektach edukacyjnych, miejskich, ogólnopolskich	Nauczyciele	
	Udział w imprezach i uroczystościach lokalnych	Nauczyciele	
	Organizacja festynów rodzinnych i uroczystości szkolnych z udziałem rodziców	Nauczyciele	
Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli w środowisku pozaszkolnym	Zamieszczanie informacji o osiągnięciach w lokalnej prasie, na stronie internetowej szkoły	Zespół ds. promocji, nauczyciele	
	Organizowanie wystaw prac uczniów w Domu Kultury na Oruni	Nauczyciele	
	Typowanie uczniów i nauczycieli do nagród, stypendiów Prezydenta Miasta Gdańska Udział w Targach Edukacyjnych „Mały Uczeń”	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, komisja stypendialna	