

**ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR. 16**  
**IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W GDAŃSKU**  
**Na rok szkolny 2018/2019**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz 996,1000,1290, 1669) ogłoszono dnia 24 maja 2018r.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017r. poz 1646)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz 1658)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz 1534)
7. Statut Szkoły Podstawowej nr 16 w Gdańsku
8. Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2018/2019

**Plan opracowany w oparciu o:**

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolny 2018/2019.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019
3. Priorytety szkoły na rok szkolny 2018/2019.
4. Misja Szkoły Podstawowej nr 16 w Gdańsku.

5.Koncepcja Pracy Szkoły nr 16 w Gdańsku.

### **Główne priorytety szkoły na rok szkolny 2018/2019**

- 1.Udzielanie uczniom naszej szkoły wsparcia pedagogiczno-psychologicznego z powodu ogólnospołecznego wzrostu obserwowanych u dzieci i młodzieży zaburzeń zachowania i emocji z objawami depresji.
- 2.Doskonalenie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnej.
- 3.Aktywny trening czytania ze zrozumieniem.

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019**

- 1.100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- 2.Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- 3.Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępu do sieci.

### **Cele do realizacji:**

- 1.Wdrażanie podstawy programowej.
- 2.Stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi intelektualnemu ucznia, jego zdrowiu i bezpieczeństwu.
- 3.Wzmacnianie działań psychologiczno-pedagogicznych uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
- 4.Przygotowanie uczniów do sprawdzianów końcowych, w celu uzyskania jak najlepszych wyników na sprawdzianie klas ósmych i trzecich gimnazjum.
- 5.Zapewnienie opieki i pomocy uczniom w świetlicy szkolnej i profilaktycznej „Tęcza”.

## Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

### I. Koncepcja pracy szkoły

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wdrażanie działań zapewniających jakościowy rozwój szkoły w obszarze kształcenia i działań opiekuńczo - wychowawczych	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Badanie zainteresowania uczniów oraz rodziców ofertą edukacyjną szkoły	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku szkolnym	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny

### II. Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	Dyrektor	Sierpień/wrzesień
Przydział obowiązków pracownikom szkoły	Dyrektor	Sierpień/wrzesień
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor	Sierpień/wrzesień
Opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej	Nauczyciele	Wrzesień
Przeprowadzenie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Badanie osiągnięć uczniów na wszystkich poziomach kształcenia, formułowanie wniosków, opracowanie i wdrażanie programów naprawczych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie potencjału kadrowego i	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny

doskonalenie zawodowe nauczycieli		
Mobilizowanie nauczycieli do konstruowania programów autorskich	Dyrektor	Cały rok szkolny
Zapoznanie nauczycieli z procedurami i wymaganiami związanymi z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego	Dyrektor	Sierpień/wrzesień
Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Gromadzenie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny

### III. Kształcenie i nauczanie

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapewnienie nowoczesnej, wszechstronnej oferty edukacyjnej	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Realizacja podstawy programowej	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Współpraca z pedagogiem, psychologiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Praca pedagoga i psychologa na rzecz ucznia wymagającego wsparcia	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Praca na rzecz ucznia zdolnego – działalność kół przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Stosowanie różnorodnych form i metod pracy z uczniem umożliwiających jego rozwój.	Nauczyciele	Cały rok szkolny

Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych dostosowanie oferty edukacyjnej do różnorodnych możliwości uczniów	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja konkursów, zawodów, imprez kulturalnych, wycieczek, biwaków pozwalających rozwijać uczniom swoje zainteresowania i uzdolnienia	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja zajęć rewalidacyjnych, zespołów wyrównawczych, zajęć logopedycznych, klas integracyjnych	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Działalność Ligii Morskiej i Rzeczej	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Udział w projektach edukacyjnych, międzynarodowych	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Kontrola systematycznego i właściwego oceniania uczniów przez nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektorzy	Według harmonogramu
Obserwacje zajęć	Dyrekcja, wicedyrektorzy	Według harmonogramu

#### IV. Wychowanie i opieka

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka i ucznia	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów	Nauczyciele, szczególnie pedagog i psycholog	Cały rok szkolny

Podjęmowanie działań wychowawczych kształtujących wartości patriotyczne i obywatelskie, ceremonia szkoły, uroczystości państwowe	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Praca Samorządów Uczniowskich	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Udzielanie wsparcia rodzicom poprzez prowadzenie pedagogizacji i konsultacji indywidualnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania zrachowaniom agresywnym	Nauczyciele, szczególnie pedagog, psycholog	Według harmonogramu
Współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami statutowo zajmującymi się profilaktyką dzieci i młodzieży: - Centrum interwencji kryzysowej - Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki Szk. - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna - Straż Miejska, Policja	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny, według harmonogramu
Inicjowanie i organizowanie akcji charytatywnych na rzecz uczniów potrzebujących pomocy	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapewnienie opieki uczniom w ramach działalności świetlicy szkolnej i socjoterapeutycznej „Tęcza”	Pedagog, nauczyciele	Cały rok szkolny
Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji przestępczości, koła przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne (sportowe, klub zapaśniczy „Ajas”, taneczne, plastyczne, muzyczne, koło	Nauczyciele	Cały rok szkolny

dziennikarzy, ekologiczne, teatrzyk „Strofka”, Liga Morska i Rieczna, drużyna zuchowa, ZHP, karate, judo) zajęcia terapeutyczne, gry i zabawy ogólnorozwojowe, świetlica		
Opieka nad uczniem dyslektycznym zagrożonym dysleksją, realizacja programu „Szkoła przyjazna dzieciom z dysleksją”	Nauczyciele	Cały rok szkolny

#### V. Integracja ze środowiskiem lokalnym

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Opracowanie planów współpracy z rodzicami w celu stworzenia jednolitego środowiska wychowawczego	Nauczyciele	Sierpień/wrzesień
Podjęcie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły – pikniki, uroczystości, parady, festyny, projekty	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Udostępnianie boiska szkolnego, placu zabaw, miasteczka rowerowego na zajęcia sportowe w godzinach popołudniowych dla społeczności uczniowskiej i ich rodziców	Dyrektor	Cały rok szkolny
Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Rady Rodziców	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
Współorganizowanie przez rodziców uroczystości i imprez szkolnych	Rodzice, nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozszerzenie współpracy z władzami Gdańska – wspólne podejmowanie inicjatyw, organizowanie imprez	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny, według harmonogramu
Współpraca ze:	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych przy organizowaniu Mikołajek, Dnia Dziecka</li> <li>- Fundacją „Obudź Nadzieję” (zajęcia sportowe piłki nożnej i karate)</li> <li>- SALOS (zajęcia sportowe piłki nożnej)</li> <li>- Fundacją Familijny Gdańsk – punkt przedszkolny</li> <li>- Gdańskim Stowarzyszeniem Pedagogów Praktyków – okienko przedszkolne „Tęcza”</li> <li>- ze świetlicami środowiskowymi: „Pod Kasztanami” i świetlica przy parafii św. Ignacego, Oratorium przy parafii św. Jana Bosko, świetlica socjoterapeutyczna „Tęcza”, agencją artystyczną „Impresario”</li> <li>- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Strażą Miejską, Policją, Sądem ds. nieletnich</li> <li>- Szkołą Muzyczną przy organizowaniu wieczorków poetyckich</li> <li>- Gdańskim Ośrodkiem Kultury Fizycznej – Szkolny Klub Sportowy „Ajas”, zajęcia sportowe, gimnastyka korekcyjna</li> <li>- Domem Kultury „Dworek Artura” na Oruni – udział w imprezach, wystawach, przedstawieniach, zajęciach pozalekcyjnych</li> </ul>		
---	--	--



## UROCZYSTOŚCI SZKOLNE

Apele i akademie	Odpowiedzialni	Termin
Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	Samorząd Uczniowski klasy I-IV- p. M. Gross klasy V-IIIIG p. D. Hanuła	Wrzesień
Dzień Edukacji Narodowej	Samorząd Uczniowski, świetlica – p. J. Rutkowska, p. M. Gross	Październik
Dzień Papieski	p. J. Bokun, p. Mirosław Sulikowski	Październik
Pasowanie na ucznia klas 1	p. B. Dąbrowska-Zych, p. E. Czepirska – Fijałek p. L. Czerniak p. M. Gładkowska	Październik
Święto Niepodległości	p. L. Leszczyńska, p. M. Golis,	Listopad
Jasełka szkolne	p. E. Letka-Łatka p. A. Sulikowska	Grudzień
Żołnierze wyklęci	p. B. Wasiak p. A. Wojciechowska	Marzec
Uchwalenie Konstytucji 3 Maja	p. M. Górka, p. A. Sobieraj	Maj
Dzień Rodziny	p. M. Koss p. A. Retzlaff p. M. Żuchowska p. A. Gwizdała	Maj/czerwiec
Dzień Dziecka	p. H. Duszyca zespół nauczycieli w-f	Czerwiec
Zakończenie roku szkolnego 2018/2019	Klasy 0 – p. M. Koss Klasy I-III- p. A. Sulikowska p. E. Letka -Łatka Klasy IV-VIII- p. A. Kamińska, p. J. Duszka	Czerwiec