

## SCENARIUSZ 18

**Osoba prowadząca:** psycholog, pedagog, wychowawca.

**Temat zajęć:** Przemoc rówieśnicza.

**Cel ogólny:** uświadomienie problemu obecności przemocy rówieśniczej oraz potrzeby jej przeciwdziałania

**Cele szczegółowe:**

- aktywizacja uczestników,
- wyjaśnienie terminu „przemoc rówieśnicza”
- podniesienie poziomu wiedzy na temat zjawiska przemocy rówieśniczej
- zwiększenie świadomości na temat konsekwencji stosowania przemocy rówieśniczej psychicznej
- uświadomienie uczniom, że w sytuacji stosowania przemocy rówieśniczej nie można pozostawać obojętnym

**Metody pracy:** wykład, pogadanka, dyskusja, zadania praktyczne, współpraca, gry, zabawy dydaktyczne, burza mózgów, psychodrama

**Forma pracy:** forma frontalna, forma zespołowa, indywidualna

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie z uczestnikami spotkania, rundka w kole: „co dobre w tym tygodniu udało mi się zrobić?”.
2. Uczniowie w parach mają za zadanie wypisać, jakie zachowania uważają za przemoc, wszystkie wyniki zapisywane są i omawiane na tablicy.
3. Uczniowie są dzieleni na grupy 4-osobowe. Każda grupa przypomniała sobie sytuacje związane z przemocą i agresją wśród uczniów jakie pamięta z ostatniego roku ( bez podawania nazwisk) i zapisała je na kartce. Sytuacje są omawiane, uczniowie wspólnie zastanawiają się, co mogło spowodować takie zachowania, jak można w takich sytuacjach się zachować.
4. Uczniowie są dzieleni na 4-osobowe grupy. Wspólnie zastanawiają się i zapisują odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego niektórzy uczniowie znęcają się nad innymi”. Wszystkie pomysły są omawiane.
5. Przerwa na dowolne aktywności.
6. Ochotnicy odgrywają poszczególne scenki:
  - Jackowi bardzo chce się pić. W czasie krótkiej przerwy biegnie do szkolnego sklepiku i ustawia się jako jeden z pierwszych, pewny, że zdąży się napić.

Gdy już dochodzi do okienka, Adam, chłopak z innej klasy, wypycha go z kolejki mówiąc „Spadaj, ja tu stałem”.

- Na boisku podczas przerwy podchodzą do ciebie dwaj silni, dobrze zbudowani chłopcy i mówią: „Dawaj 10 złotych”
- Twoja dobra koleżanka mówi przy tobie do drugiej dziewczyny coś obraźliwego o tobie a także wyśmiewa się z twojego ubrania.

Scenki są omawiane, aktorzy dzielą się swoimi odczuciami. Omawiane są możliwe sposoby postępowania w takiej sytuacji, jeśli obserwujemy podobne zdarzenie.

7. Uczniowie proszeni są o zastanowienie się nad własnym zachowaniem względem kolegów i koleżanek w klasie. Ochotnicy dzielą się swoimi przemyśleniami na forum grupy.
8. Uczestnicy dzieleni są na grupy 4-osobowe, w których tworzą kodeks zasad przeciwko przemocy. Efekty pracy przedstawiane są na forum grupy.
9. Rundka w kole- „czego się dzisiaj dowiedziałem?”.
10. Pożegnanie

## **SCENARIUSZ 19**

**Osoba prowadząca:** psycholog, pedagog, wychowawca.

**Temat zajęć:** Przemoc rówieśnicza -kontynuacja tematu

**Cel ogólny:** uświadomienie problemu obecności przemocy rówieśniczej oraz potrzeby jej przeciwdziałania

**Cele szczegółowe:**

- aktywizacja uczestników,
- wyjaśnienie terminu „przemoc rówieśnicza”
- podniesienie poziomu wiedzy na temat zjawiska przemocy rówieśniczej
- zwiększenie świadomości na temat konsekwencji stosowania przemocy rówieśniczej psychicznej
- uświadomienie uczniom, że w sytuacji stosowania przemocy rówieśniczej nie można pozostawać obojętnym

**Metody pracy:** dyskusja, film multimedialny

**Forma pracy:** indywidualna

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie z uczestnikami spotkania, rundka w kolana dowolny, zaproponowany przez uczniów temat.
2. Projekcja filmu „Sala samobójców”.
3. Omówienie filmu w kontekście uczuć młodego bohatera, problemu, w jakim się znalazł, jego relacji z rodziną i rówieśnikami. Omawiany jest temat przemocy rówieśniczej w szkole.
4. Rundka w kole- „moje przemyślenia i odczucia, dotyczące filmu”.
5. Pożegnanie.

**Osoba prowadzący:** psycholog, pedagog, wychowawca.

**Temat zajęć:** Spotkanie podsumowujące.

**Cel główny:** Integracja grupy, podsumowanie cyklu spotkań

**Cele szczegółowe:**

- wspólne spędzenie czasu, zacieśnianie więzi między uczestnikami warsztatów,
- podsumowanie cyklu spotkań, omawianych tematów,

**Metody pracy:** pogadanka, rozmowa

**Forma pracy:** grupowa, indywidualna.

1. Powitanie, rundka w kole na dowolny temat.
2. Uroczyste podziękowania i gratulacje dla uczestników za obecność na zajęciach i aktywny udział, wręczenie drobnych upominków.
3. Rundka- „Co najbardziej pamiętam z zajęć?”
4. Wspólne przygotowanie oraz zjedzenie posiłku.
5. Każdy uczestnik w kole dzieli się swoimi przemyśleniami na temat warsztatów.
6. Pożegnanie w kole.